



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1986

18

ДЕКАБРЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 35 (1154)

## РЕШАЕМ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ

22 декабря 1920 года открылся Восьмой Всероссийский съезд Советов, на котором был утвержден план Государственной электрификации России — ГОЭЛРО. С той поры прошло 66 лет, и ныне день 22 декабря является профессиональным праздником — Днем энергетика.

Достижения нашей страны в области электрификации огромны. Но время, и это закономерно, выдвигает еще более грандиозные задачи. В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1985—1990 годы и на период до 2000 года ставится задача увеличения среднегодового объема валовой продукции сельского хозяйства на 14—16 процентов за счет интенсивных факторов развития, внедрения новейших достижений науки, техники и передовой практики, эффективного использования созданного производственного потенциала. Решение такой задачи по плечу лишь хорошо подготовленным специалистам.

Факультет электрификации сельского хозяйства готовит именно таких высококвалифицированных инженеров-электриков по применению электроэнергии в сельском хозяйстве, недостаток в которых сейчас остро ощущается.

Большое внимание уделяется не только профессиональной подготовке специалиста: чтобы он был знающим, много умеющим, творчески мыслящим, но и чтобы был социально-активной личностью, умел повести за собой коллектив, без боязни брался за порученное дело, выполнял его с максимальной эффективностью.

Коллектив факультета постоянно работает над совершенствованием лабораторной базы. И сегодня лаборатории кафедр применения электроэнергии в сельском хозяйстве, электрических машин, физики оснащены современными измерительными средствами. В них для проведения лабораторных работ используются современные электрические машины, аппараты и устройства. Их внешний вид и расположение оборудования соответствуют требованиям технического дизайна. Лишь одного пока, пожалуй, недостает в них — вычислительных машин серии СМ и дисплея на каждом столе. Их приобретение — задача факультета на ближайшее будущее.

Есть еще одна не менее важная задача — подготовка специалистов для работы на факультете. Сегодня лишь половина наших преподавателей имеет ученые степени и звания. Нужно готовить кадры по новым специальностям, приоритетным научным направлениям. Подготовку молодых специалистов ведем, в первую очередь, через аспирантуру вузов Москвы и других



крупных городов. На 1987 год наряду с традиционными областями, такими как теоретическая электротехника, теплотехника, охрана труда, будут направляться способные молодые люди в аспирантуру по специальностям робототехника и применение вычислительной техники в сельском хозяйстве.

Приняты правительственные решения по увеличению выпуска вычислительных средств, которые в недалеком будущем начнут поступать в хозяйства края. А чтобы ее правильно эксплуатировать, должны быть подготовлены специалисты. Эти специалисты — инженеры-электрики. Многие наши студенты уже сейчас готовы к этому. Коллектив вычислительного центра института в основном укомплектован нашими студентами. Например, третьекурсник П. Криволапов выполняет работу инженера-электронщика. Бывший студент очного отделения Ю. В. Голоскоков стал инженером центра и др.

На факультете учится много толковых юношей и девушек. За последнее время заметно повысилась успеваемость, улучшилась дисциплина. По результатам летней сессии прошлого учебного года наш V курс занял I место среди курсов института, а I-я группа IV курса — второе место среди групп вуза.

Предметом особой заботы деканата является практика студентов, которая начиная со II курса проходит на производстве. На предприятиях, в колхозах, совхозах студенты закрепляют теоретические знания, умения, навыки. К сожалению, качество прохождения производственной практики нас не всегда удовлетворяет. Некоторые руководители хозяйств используют студентов не по назначению. Поэтому остро встает вопрос о создании своего учебного полигона на базе учебного хозяйства.

Студенческие годы — время идейного, гражданского и духовного становления будущего специалиста. Коллектив факультета старается все делать так, чтобы лять лет учебы в институте, были использованы с максимальной пользой для студента и общества.

**В. РЕДЬКИН,**  
декан факультета электрификации сельского хозяйства.

Как бы преподаватель ни старался убедительно, красноречиво живописать о характерных неисправностях различного оборудования или методах поиска этих неисправностей, студент, если что-то и запомнит, но в основном останется практически безграмотным в этом вопросе. Только личное участие каждого в ремонте оборудования, его установке даст студенту знания, навыки, а значит, профессиональную грамотность.

Этим летом второкурсники электроработы во время производственной практики научились «читать» монтажные схемы, чертежи, работая на специализированных монтажных предприятиях. Впервые самостоятельно делали монтаж электропроводки в жилых домах краевого центра и на открытых площадках зернотоков. Проводили монтаж силового кабеля в траншеях и на опорах. Научились разделять брониро-

22 декабря — День энергетика

## ТЕОРИЯ БЕЗ ПРАКТИКИ МЕРТВА

важные кабели и с алюминиевой оболочкой. Приобрели опыт по капитальному ремонту асинхронных электродвигателей, сварочных трансформаторов, по монтажу и настройке современной контрольно-измерительной аппаратуры, по сборке и настройке светодиодных дневного света и т. д.

Кроме того, что студенты смогли на практике закрепить теоретическую подготовку, приобрести навыки, опыт по выполнению отдельных видов работ, они еще в реальных трудовых условиях на себе прочувствовали дисциплинирующее воздействие КТУ — коэффициента трудового участия. К сожалению, столкнулись они и с простыми из-за нехватки материалов и сла-

бой организацией труда, с недостатками в обеспечении монтерским инструментом и др.

Работа на заводе химреактивов и люминофоров, ремонтном заводе в Изобильненском районе, в объединении Новотроицких электротрестей и на других предприятиях дала студентам очень много положительного. Но нельзя сказать, что практика у всех прошла на должном уровне. Например, на маскобинате студенты отвлекались для выполнения строительных и земляных работ.

Опыт этого года показал, что проведение практики небольшими группами на производстве эффективно. В дальнейшем будем ориентироваться на такую форму.

И еще один момент в организации производственной практики ждет своего решения. Я имею в виду участие студентов в мекотрядах. Некоторые стремятся заработать, но на производстве практиканты зарабатывали не намного меньше тех, кто был на уборке. Есть еще два преграды: во-первых, приобретение опыта по специальности и учебный год заканчивают в срок, без арала. А те, кто уезжает на матау, досрочно сдают экзамены, успех, иногда остаются задолжниками, полностью прослушивают курс и ничего не приобретают как будущие инженеры-электрики. Пора разубить этот «гордиев узел».

**К. ДАНИЛОВ,**  
ассистент кафедры ТОЭ.

Не сразу первая группа IV курса стала лучшей на факультете электрификации. Дело в том, что набор - 83 был слаб и обновлялся состав группы в связи с призывом в ряды Советской Армии. Поэтому приходилось занимать дополнительные, вновь и вновь возвращаться к формированию актива, созданию работоспособной, здоровой атмосферы в коллективе.

Большую помощь оказывали преподавателям сту-

## ОВЩИМИ УСИЛИЯМИ

денты Ю. Голоскоков, Я. Волошина, Я. Мкртчян, Ю. Ницено и другие.

Все, что непосредственно работало с группой, а это В. М. Редькин, Е. С. Юдов, старались развить у студентов активность, чувство ответственности, самостоятельность, добросовестность и т. д. В этих целях проводились совместные собрания - комсомольские

собрания с такими повестками, как «Твоя жизненная позиция», «Пока не поздно», куда приглашались преподаватели, участники Великой Отечественной войны, члены комитета ВЛКСМ института и иностранные студенты, обучающиеся в других вузах Ставрополя.

Со временем труды окупались. Это стало особенно заметно на третьем

курсе по результатам летней сессии. С. Конькова и Х. Мкртчян стали отличниками, десять человек сдали экзамены без троек. В целом группа оказалась лучшей на факультете.

А заслуженной награды за первое место — путевка для всей группы на туристическую базу «Архыз» и благодарственные письма родителям студентов И. Вакуленин, С. Коньковой, Ю. Голоскокова и другим. **Л. ТЕРЕХИНА,**  
куратор.

### ДВА МНЕНИЯ

#### «Знаешь сам — поделись с товарищем»

Вот такого принципа придерживались бойцы отряда «Контакт-86» электроработы, участвуя в уборке урожая в совхозе «50 лет Октября» Новоселицкого района. Особенно это помогло, когда готовили сельскохозяйственной и уборочной страде и от восхода солнца до поздней ночи имели дело с узлами и целыми двигателями 15-ти комбайнов.

Студенты Ставропольского СХИ никогда еще не пазовали перед трудностями. И хотя мы учились не на инженеров — механиков, но умели в короткий срок отремонтировать технику и вывести ее на поля, а

уж там показать свои рекорды. Отдельными экипажами, как А. Кулевым и В. Строминым, В. Поделиным и А. Варнаским, выполнялись нормы на 270 — 300 процентов, и флаг о чередом поднимался в честь этих коллективов. Эти экипажи неоднократно были победителями соцсоревнования и среди механизаторов этого района.

Всего отрядом было убрано зерновых с площади 2800 га, а намолочено 48 тысяч центнеров зерна.

**И. ПОЖИДАЕВ,**  
командир отряда «Контакт-86».

### Я — за специализированный отряд

Хорошая традиция сложилась у нас: формирование студенческих отрядов на третьей трудовой сессии. Механизированные отряды — отличная школа для будущих инженеров-механиков. В уборочную страду они сами ремонтируют технику, сами убирают, сами готовят технику к зимним условиям. А вот нам, будущим инженерам — электрикам, в таких отрядах практики по специальности никакой. Я не против отрядов, я — за специализированные отряды. Чтобы мы во время этих

недели занимались углубленным, закреплением своих теоретических знаний по специальности в практическом деле. Тогда и авторитет молодых специалистов будет выше, когда они будут знать не только теорию, но и электротехническое хозяйство или совхоза.

Еще хочу предложить: посылать на практику в те хозяйства, где есть чему-то научиться хорошо, или ежегодно в то, в котором потом предстоит работать. **Н. ПОРУЧУНОВ,**  
2-я группа, IV курс электроработы

### ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### ПОЛИГОН СВОИМИ РУКАМИ

На отчетно-выборном комсомольском собрании факультета электрификации сельского хозяйства многие выступающие и докладчики С. Хохлаев, бывший секретарь бюро ВЛКСМ факультета, говорили об улучшении подготовки инженеров — электриков. Вносили деловые, конкретные предложения. Вызвано это тем, что сейчас из-за отсутствия некоторых образцов современной сельскохозяйственной техники в институте электрооборудование новинки. Так, например, в комбайне «Дон-1500» сложное электронное оборудование. Чтобы его отладить в процессе эксплуатации машины, надо в стенах вуза научиться это делать. А многие из нас увидели комбайн только в хозяйствах во время уборки. Или взяли систему «Кедр» в сельке, очень нужную в обеспечении качества сева. Но есть случаи в хозяйствах, что эту систему не используют, так как нет специалистов, умеющих обеспечить ее надежную работу. Нам предстоит в хозяйствах заниматься этим оборудованием, а мы его практически в вузе не видели.

Хочу отметить выступление пятикурсника О. Грассина, который предложил создать учебный полигон для нашего факультета, на котором студенты могли бы не на абстрактных моделях, а на конкретной технике повышать уровень знаний и, главное, приобретать и совершенствовать практические навыки.

Полигон мог бы включать в себя комплексные трансформаторные подстанции, участок ЛЭП, элементы оборудования ферм и комплексов. На практических занятиях изучалось бы автотракционное оборудование. Занятия на полигоне можно увязать с работой энергослужбы учхоза. Все оснащение, т. е. установку, размещение, строительные работы можно сделать руками студентов в период третьего трудового семестра.

Предложение О. Грассина поддержали все комсомольцы. А чтобы оно не осталось только на бумаге, надеемся на поддержку ректората, парткома.

**К. ЛАПИН,**  
секретарь бюро ВЛКСМ факультета электрификации сель-

## ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ

«О состоянии патриотического и интернационального воспитания студентов» — тема, которая рассмотрена на очередном заседании парткома. С сообщением по данному вопросу выступил заместитель секретаря парткома по идеологической работе, заведующий кафедрой марксизма-ленинской философии, доцент В. М. Кошев.

В постановлении парткома по обсуждаемому вопросу отмечается, что в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС, постановлением партийного собрания от 25 декабря 1984 года «О задачах партийной организации института по усилению работы по патриотическому и интернациональному воспитанию среди студенческой молодежи» партийная, комсомольская и другие общественные организации института проработали значительную работу. Особенно оживилась она в период подготовки празднования 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Вопросы патриотического и интернационального воспитания рассматриваются на партийных, комсомольских собраниях и бюро фа-

культетов. В этой работе принимают участие все подразделения института. В выборных органах партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций имеются представители обучающихся в институте национальностей, которые принимают активное участие в общественно-политической жизни коллектива.

Вместе с тем в патриотическом и интернациональном воспитании студентов используются не все возможности. Имеют место формализм, слабо работает клуб интернациональной дружбы, медленно внедряется социалистическая обрядность, мало организуется встреч со студентами, проходившими службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

В целях координации работы принято решение создать совет по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию.

В постановлении намечены пути совершенствования работы в этом направлении, определены конкретные исполнители.

МУЗЕЙ ИНСТИТУТА

## ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ

Одиннадцать лет действует в институте музей боевой и трудовой славы. За это время собраны сотни фотодокументов, материалов, памятных подарков, печатных изданий, альбомов, рассказывающих о преподавателях института, его сотрудниках, студентах. В нем отражены все основные вехи в становлении и развитии института. Одним из интереснейших является отдел музея «Чтим память воинов, отдавших жизнь за социалистическую Родину», в котором представлены экспонаты о походах студентов, сотрудников по местам боев и о сооружении памятников погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

Один из них поставлен в окрестностях Санчарского перевала воином 810-го стрелкового полка, 1-го Тбилиского военно-пехотного училища и 155-й артебригады, павшим при обороне перевала Главного Кавказского хребта. Второй воздвигнут нашими студентами в честь воинов 337-й стрелковой дивизии, стоявших насмерть и защитивших от немецко-фашистских захватчиков подступы к грозной гора Нефти.

В этом отделе представлен макет памятника погибшим студентам, преподавателям и сотрудникам института, а сам памятник установлен во дворе института. К нему приходят студенты, когда отправляются в поход на Марухский перевал или в другие походы. Когда прощаются с институтом. К нему несут цветы благодарные потомки в дни торжества, в День Победы. На его стеле было высечено 19 фамилий, в этом году добавились еще одна, бывшего сотрудника института Ф. М. Жердева, погибшего на фронте в 1942 году. Это удалось установить благодаря неустанному поиску энтузиастов.

Не меньшей популярностью у посетителей пользуется недавно созданный отдел, на стендах которого рассказывается о студентах, отличившихся при выполнении интернационального долга в Афганистане и отмеченных правительствен-

ными наградами. Это кавалер ордена Красной Звезды студент мехфака В. Калмыков, с этого же факультета А. Жариков и С. Давыдов, награжденные медалями «За отвагу», будущий агроном Г. Изванников, получивший медаль «За боевые заслуги», и др.

Этот раздел вызывает особый интерес у студентов, так как в нем рассказывается об их сверстниках. Вот что пишут посетители в книге отзывов музея: «Сегодня мы посетили музей. Особенно большое впечатление на нас произвел стенд «Патриотическое и интернациональное воспитание». Мы с удивлением узнали, что среди студентов нашего института есть замечательные личности, такие как Иванников, Калмыков, Давыдов и другие. Эти ребята награждены орденами и медалями за доблесть, мужество, самоотверженность. Мы гордимся ими. Мы постараемся быть достойными этих ребят... Студенты II курса зооинженерного факультета».

На стенде «Институт в ХП лятлетке» отражены проблемы, над которыми коллектив работает, выполняя решения XXVII съезда КПСС. Музей все больше утверждается как культурно-просветительный центр вуза. За 1985/86 учебный год его посетило около 10 тысяч человек.

Подготовленная работа музея была бы не мыслима без активной помощи многих членов нашего коллектива. Особенно хочу отметить заведующую лабораторией кафедры технологии металлов П. В. Цанева и учебного мастера С. А. Горюкова, заведующую лабораторией кафедры тракторов и автомобилей К. Н. Ясониди и учебного мастера Н. Д. Шевякова. Бригаду плотников в составе Б. С. Чумачова, Р. Х. Хачатуряна, А. С. Масленникова, электрика Н. Я. Гавриленко и многих других сотрудников института.

**Е. ШЕВЧЕНКО,** заведующий музеем боевой и трудовой славы института.

## КОНФЕРЕНЦИЯ ФИЛОСФОВ ВУЗОВ

Время с особой остротой поставило сегодня перед обществоведами задачи повышения уровня научно-теоретической работы, поиска новых путей ее активизации. Но иногда стоит вернуться к уже опробованным формам. Продолжением традиций совместных заседаний коллективов кафедр общественных наук явилась состоявшаяся в декабре в нашем институте конференция «Некоторые вопросы критики буржуазной идеологии в свете решений XXVII съезда КПСС». Инициаторы проведения этой конференции — кафедры марксизма-ленинской философии ССХИ и СГПИ.

Конференцию открыл заведующий кафедрой марксизма-ленинской философии ССХИ доцент В. М. Кошев. Затем были заслушаны доклады А. В. Липчанской (ССХИ) «Методологический мо- низм и плюрализм: против эпистемологического анархизма П. Фейер-

бенда», В. А. Авксентьева (ССХИ) «Критика антимарксистских взглядов на проблему доминирующего фактора общественного прогресса», А. М. Ерохина (СГПИ) «Критика буржуазных концепций политического сознания», автора этого материала «Критика доктрины «социализма с человеческим лицом», О. С. Чекаловой (СГПИ) «XXVII съезд КПСС о несостоятельности антикоммунизма к и х трактовки духовной жизни народов СССР».

Многочисленные вопросы участников, заинтересованное, живое обсуждение — все это свидетельствует об актуальности проблем, избранных докладчиками, молодыми учеными вузов города.

Оценивая результаты конференции, заведующий кафедрой марксизма-ленинской философии политехниче-

ского института доцент Н. Г. Агдеев и доцент СГПИ А. А. Магомедов подчеркнули важность таких встреч. Была высказана мысль о целесообразности создания межфакультетской проблемной группы для организации будущих конференций, посвященных актуальным вопросам марксистско-ленинской теории.

В заключение выступил заведующий кафедрой марксизма-ленинской философии СГПИ профессор А. В. Авксентьев. Подводя итоги, он отметил высокий идейный и теоретический уровень докладов, полезность взаимобмена результатами проведенных исследований.

**В. АГИРЬОВА,** преподаватель марксизма-ленинской философии ССХИ, кандидат философских наук.



В сквере, что расположен на площади им. В. И. Ленина, воздвигнут памятник известному революционеру, другу Карла Маркса и Фридриха Энгельса Герману Александровичу Лопатину. Это место выбрано не случайно. Памятник стоит напротив бывшего здания Ставропольской мужской классической гимназии, которую с отличием закончил Лопатин.

## РАЗЪЯСНЯЕТ СПЕЦИАЛИСТ

### Почему удержали налог дважды?

В разные инстанции института поступили жалобы от сотрудников, что в ноябре были удержаны налоги из заработной платы дважды.

Разъяснение по данному вопросу дает главный бухгалтер института Г. ФИЛОНЕНКО.

Действительно, в ноябре были удержаны налоги из заработной платы за октябрь и ноябрь. Дело в том, что все предыдущие годы подоходный и малосемейный налоги исчислялись из заработка за прошлый месяц при выдаче заработной платы за текущий месяц. Например, в октябре удерживали за сентябрь.

А в ноябре наш коллектив готовился к переходу с ручного способа обработки учетной документации на машинную обработку. С декабря начисление заработной платы будет производиться на ЭВМ, и в

связи с этим изменен порядок удержания. Теперь налоги будут удерживаться из заработка за текущий месяц, т. е. в декабре за годы подоходный и малосемейный налоги исчисляются из заработка за предыдущий месяц. В первую половину месяца будет начисляться аванс в размере 40 процентов должностного оклада без удержаний. Во вторую половину будет производиться окончательный расчет, т. е. все удержания за текущий месяц.

Так что удержания в ноябре произведены правильно, нарушений финансового нет, все сделано согласно решению краевого финансового управления.

## ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Недавно в институте создан товарищеский суд студентов. На первом его заседании рассмотрено дело патриотика зооинженерного факультета Закира Алига-Оглы Байрамова.

Наверное, Закир Байрамов уже строил планы на самостоятельную работу молодого специалиста. Выпуск не за горами. Хозяйствам нужны зооинженеры. Так оно и было бы: диплом, поздравления, название, если бы не жажда наживы. Захотелось молодому человеку побольше денег зарабатывать, а что они нечестным путем получены, не заработаны — это его не смущало. Легкий путь избрал студент — спекуляцию. Продавал вещи по завышенным ценам. За этим занятием и был задержан работниками Ленинского РОВД.

Вот и предстал без пяти минут выпускник перед товарищами, чтобы держать ответ за нарушение Закона о нетрудовых доходах. Не думал, видно, Закир, что суд товарищеский будет таким строгим. Пытался оправдаться тем, что брат попросил продать вещи, что не считал эти действия спекулятивными, но не убедительными были его аргументы. Выступили Н. И. Марченко, председатель профбюро факультета преподавателей, Г. А. Гречко, заместитель секретаря партбюро факультета, И. Чудинов, председатель профбюро студентов факультета, несколько сокурсников дали

отрицательную оценку действиям Байрамова.

Товарищеский суд в составе председателя А. Романенко, студента IV курса экономического факультета, члена суда М. Руковичина (IV курс зоофака), А. Агарова (II курс электрофака), Ю. Блезникова (II курс мехфака) признал поступок З. Байрамова несомнительным за званием советского студента и принял решение ходатайствовать об отчислении.

Как известно, в этом году принят Закон о нетрудовых доходах. Он явился реальным преторием в жизнь решений XXVII съезда КПСС, поставившим задачу бескомпромиссной борьбы с негативными фактами в нашей жизни. Это же отмечено и в Программе КПСС: «Партия придает первоочередное значение последовательному и настойчивому искоренению нарушений трудовой дисциплины, хищений и взяточничества, спекуляции и тунеядства, пьянства и кулигательства, частнособственнической психологии и стяжательства, подхалимства и угодничества. Необходимо сполна использовать для борьбы с этими явлениями авторитет общественного мнения и силу закона».

Л. НАЗАРОВА.

## КОНКУРС

### ПЕСНЯ В БОРЬБЕ ЗА МИР

Одной из главных проблем на земле есть проблема сохранения мира. И песня стала в ряды борцов за прочный мир на планете. На факультете защиты растений впервые проводился конкурс политической песни, в котором участвовали студенты, первого, второго и третьего курсов.

На высоком исполнительском уровне прозвучала песня «Я за то, чтобы был мир». Ее исполнил второкурсник В. Танцев. Ему присуждено первое место и вручена грамота.

Второе место занял дуэт в составе первокурсниц Э. Цандековой и Н. Бойко. Они спели «Дорога мате-

ри» и «Мы хотим мира». За исполнение песни В. Исоцкого «На братских могилках» третьекурснику С. Коневу присуждено третье место.

Громкими аплодисментами наградили зрители «Песню чилийских патриотов», исполненную второкурсниками Е. Федюшиной, А. Алеповой, А. Полежаевой, Т. Никифоровой и Г. Недолугиной.

Хочется пожелать всем участникам конкурса дальнейших творческих успехов и чтобы конкурс политической песни стал традиционным.

**Н. ЧУХЛЕБОВА,** председатель жюри конкурса.



Комсомольская горка зимой.

Фото номера С. КУЗНЕЦОВА.

Редактор Т. А. ТЛУСТАЯ.