



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



Заслушаны на парткоме

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ

Кураторы академических групп факультета защиты растений немало делают по идейно-политическому воспитанию студентов. Эффективность работы во многом определяется качеством исполнения. У нас ее ведут 14 кураторов, из которых пять доцентов и девять ассистентов. Их стаж работы в качестве воспитателей групп составляет от 3 до 15 лет.

В этом учебном году значительное место в работе по идейно-политическому воспитанию молодежи занимало военно-патристическое направление. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в группах и на курсах; стенограммы, посвященные 40-летию Победы; беседы, которые проводили работники библиотеки о героях, произведениях о войне, обзор литературы на тему «Память огненных лет» и другие мероприятия были в арсенале кураторов. Организовано проведение проводы в армию наших студентов. Использованы для воспитания политчасы, просмотр и обсуждение кинофильмов и театральных постановок. Так, с первокурсниками обсуждены кинофильм «Наследство», спектак-

Эта газета, в основном, посвящена кураторам, их сложной и многогранной работе в коммунистическом воспитании студентов.

Вы найдете материалы об опыте наставников, прочтете о лучших из них, узнаете, что они предлагают. Надеемся, что разговор о работе кураторов читатели продолжат в следующих номерах газеты.

ли «Берег» и «Каменный восток».

Но, как отмечено в постановлении парткома института, где было заслушано о работе наших кураторов по идейно-политическому воспитанию студентов, надо совершенствовать формы и методы работы со студентами, воспитывать у них активную жизненную позицию, всесторонне развитую личность, повышая качество учебы. Указаны и пути совершенствования этой работы: добиваться глубокого изучения каждым студентом произведений Маркса, Энгельса, Ленина, документов КПСС, превращения знания в убеждения.

Поставлены перед нами задачи и улучшить работу политинформаторов групп, поднять роль общественно-политической практики и другие.

Планами работ на новый учебный год предусмотрено кураторами все рекомендации парткома претворить в жизнь.

**А. АСАЛИВ,**  
заместитель секретаря партбюро факультета защиты растений, ответственный за воспитательную работу в группах.

Внимание: опыт!

## СТОИТ ПЕРЕНЯТЬ

Во время недавно проведенного частичного анкетирования среди кураторов института большинство из опрошенных высказалось за улучшение работы по обмену опытом. Их интересует не только опыт институтовских коллег, но и из других вузов.

Расскажу об опыте работы кураторов Белорусского государственного института, где мне пришлось побывать в этом году. Хорошо у них скоординирована деятельность всех общественных организаций, налажена оперативная информация кураторов по всем вопросам. Заметна роль совета кураторов, который, как и у нас, создан при парткоме.

Интересен их опыт проведения политчасов. Во всех группах первого курса первый политчас посвящается теме «Будем знакомы» или проводится комсомольское собрание «Моя комсомольская биография». На них каждый студент рассказывает о себе, какую общественную работу выполнял, чем увлекался, чем интересуется. Только после такого мероприятия в группах проводят выборы актива и распределяют общественные нагрузки.

Последующие политчасы тоже подчинены определенной теме. Ежедневно факультеты проводят их по своим планам. Например, на физическом факультете в первую неделю на политчасе проводят встречи, беседы, диспуты, выступления работников библиотеки. На следующей неделе проходит курсовой политчас, который готовят преподаватели общественных наук с лучшими политинформа-

торами курса. На третьем политчасе месяца проходит комсомольские собрания всего факультета, а на четвертом — политинформации в группах.

Большое внимание мы чаще уделяют подготовке молодежи к будущей семейной жизни. С третьего курса регулярно проводят лекции, циклы бесед «Семья и брак», в общежитиях — занятия «Молодой хозяйшке» и т. д.

Широко используют кураторы стенную печать. В факультетских газетах есть колонка куратора, где помещаются заметки студентов о кураторах, решения факультетского совета кураторов, статьи по обмену опытом и др.

Центром воспитательной работы является общештат. В лекционных комнатах организуются встречи, диспуты. Туда же приходят и студенты, не проживающие в общежитиях. Рядом с общежитиями расположено хорошо оборудованный стадион, на котором с раннего утра и до позднего вечера занимаются сотни студентов, ежедневно проводят соревнования. Каждую субботу и воскресенье в общежитиях организуются вечера отдыха. Но с началом сессии все мероприятия прекращаются. Вход в общежития, не проживающих в них, категорически запрещен.

Строго обязательно присутствие куратора на политчасах, лекционных зачетах на I—II курсах. Таково требование минских коллег.

**Г. СТАРОДУБЦЕВА,**  
член парткома, председатель совета кураторов.

## КОНФЕРЕНЦИЯ ПОМОГЛА

Комплексный подход в воспитании студентов успешно применяется кураторами в повседневной работе. Совет кураторов института на своих заседаниях периодически рассматривает опыт лучших кураторов, обобщает и старается сделать его достоянием всех. Одним из способов пропаганды достижений в воспитательной работе являются конференции кураторов. Недавно прошедшая научно-практическая конференция «Единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов» показала важность рассматриваемых проблем, успехи и недоработки в деятельности наставников молодежи. Но она и помогла воспитателям глубже вникнуть в обсуждаемые темы, увидеть пути активизации воспитательной работы в группах.

Куратор Н. С. Голоуосов раскрыл значение политчасов, политинформаций, Ленинского зачета, общественно-политической аттестации в идейно-политическом воспитании студентов. А куратор Е. П. Бордюков поделилась опытом контрпропагандистской работы в группе, воспитания у молодежи чувства гордости за свою Родину, идейной убежденности, критического отношения к зарубежной пропаганде.

В выступлениях Л. А. Масленниковой о роли куратора в формировании активной жизненной позиции у студентов прозвучала критика в адрес тех воспитателей, которые пасивны в общественной жизни института.

Интересны были сообщения Л. Ю. Питерской, М. Я. Ашмарина о значении трудового воспитания и ответственности у будущих специалистов.

**Д. ПАЛИШКИН,**  
член совета кураторов института.

## ИСПЫТАЙ СЕБЯ ГОРАМИ

Горы Скольких вы заманяли своими сверкающими вершинами, сколько мы будем болеть этой неискуемой красотой! Здесь можно не только отлично отдохнуть, но и испытать себя, почувствовать хотя бы часть трудностей, которые пришлось пережить защитникам Кавказских перевалов в годы Великой Отечественной войны.

В этом году было юбилейное восхождение, посвященное 40-летию Победы. В массовом походе на Марухский перевал принимали участие и наши студенты. Было образовано две группы, которые шли по маршрутам 1-й и 2-й категорий сложности. Наш маршрут включал пять перевалов. С самого начала похода и до последнего дня нашими верными спутниками и надежными друзьями были песни, шутки. Работа старалась подбодрить нас, девчонки, словом, вкусной конфеткой.

Погода в горах показала весь свой нрав. Жаркое солнце сменялось холодным дождем, он в свою очередь — снегом. Сбившись с пути, мы прошли выше первого перевала на нашем пути — Мухинского, пришлось долго спускаться под дождем и снегом, намочившись и уставшими, но надо было спешить к следую-

щему перевалу. На коротком привале особую заботу о нас проявил завхоз Юра Будко (V курс электромеханики). Он старался, не без помощи, получить нас накормить, чтобы скорее освободить рюкзаки с продовольствием.

При подъеме на второй перевал нещадно палило солнце, рюкзаки тянули к земле, очень хотелось пить, но воды не оказалось. Всех спас от жажды вывальный альпинист Володя Безруков (III курс мехфака), который, несмотря на огромную тяжесть рюкзака, донес и фляжку воды до перевала. А спуск был долгий и еще более трудный, чем подъем, так что вода нам очень пригодилась.

Несмотря на огромную усталость после спуска, решили, передохнув, отправиться на противоположный берег реки. Ребята быстро натянули перила на веревки, проложили бревна, и переправа была готова.

А при прохождении третьего перевала — Северо-Каракайского встретились со снежными лавинами. Нам повезло, что успешно проскочить, а фотографам был интересный объект для съемки. Впереди нас ждал гордый Марух. Ночь мы провели у его подножия. Она выдалась холод-

ная, сырая. Но зато рассвет был настолько красив, что забылись все неудобства прошедшей ночи.

В пять часов седьмого мая группа начала восхождение. Не зря именно он был целью нашего восхождения. Да, он красив, этот Марухский перевал, но особенно его не в этом. Здесь стоят обелиски, которые установлены в честь погибших советских воинов в годы Великой Отечественной. Мы почтили минутой молчания героев, сфотографировались, полюбовались панорамами гор и, отдохнув, провели занятия по горному туризму.

Возвращение, переход через последний перевал, встреча с назией второй группой были радостными. В конечном пункте нашего маршрута, в Архызе, памятник остался последний вечер у костра. Обмену впечатлениям, песням, шуткам, казался, не будет конца. Но нас ждал Ставрополь, родной институт. Город встретил нас солнцем, цветами. Последняя фотография у памятника погибшим в годы Великой Отечественной преподавателям и студентам в институте, и поход закончен. Еще не успели снять рюкзаки, а разговоры снова о предстоящем через год восхождении.

**Л. ЖУКОВА,**  
IV курс электромеханики.



## ПРОВЕРКА ПРАКТИКОЙ

Хорошую теоретическую подготовку получили четверокурсники первой группы факультета механизации сельского хозяйства. Свидетельство тому — стопроцентная успеваемость по итогам летней сессии. А староста коммунист Сергей Попов, комсомолец Вадим Журавлев, Александр Корнищенко, Юрий Шабанов сдали сессию на отлично.

Знания, полученные в вузе, позволяют им эффективно поработать на производственной практике при ремонте сельскохозяйственной техники и на уборке урожая-85 в учхозе, в хозяйствах Минераловодского и Шаповского районов.

**Н. БУЛАХОВ,**  
заместитель декана факультета механизации сельского хозяйства.

## ТРЕЗВОСТЬ—НОРМА ЖИЗНИ

### После встречи

В начале июня Ю. А. Рябцев и не предполагал, что жизнь его круто изменится. А причиной таких перемен явился он сам.

Пожаловали к Юрию Алексеевичу в гараж, где он занимался со своей машиной, друзья. Поговорили, обсудили свои проблемы и «обмыли» столь радостное событие.

Видно, не рассчитал Ю. А. Рябцев свои возможности, принял дозу такую, которая привела его в сильную степень опьянения. А в Уназе Президиум Верховного Совета РСФСР сказано, что лица, находящиеся на улицах и в других общественных местах в средней или тяжелой степени опьянения, помещаются в медицинский вытрезвитель, за содержание в котором с них взимается плата в установленном размере.

Вот и уплатил Рябцев за ночевку в указанном месте 25 рублей, да 30 рублей за нарушение названного Указа, плюс лишняя места доцента и уволен с работы.

**К. ДАНИЛОВ,**  
ассистент кафедры ТОЭ.

# КУРАТОР РАЗМЫШЛЯЕТ, ПРЕДЛАГАЕТ, УБЕЖДАЕТ

Есть предложение

## ИЗ ПУТ ФОРМАЛИЗМА

За все годы работы куратором я, да и, уверен, другие накопили немалый опыт борьбы за прочные знания. Здесь сложилась целая система мер: заседания УВК, комсомольские собрания, обмен опытом отличников учебы, индивидуальная работа... При проведении всех этих мероприятий успеха добиться можно, и мы добиваемся. А вот в системе воспитания специалиста с высокими качествами гражданина сложностей больше, да и результат не всегда сразу виден, а важность этой работы неоспорима. Можно говорить о многих формах и методах идейно-политической работы, но я остановлюсь на роли Ленинского зачета в формировании коммунистической убежденности, воспитании самостоятельности, ответственности студента.

У комсомольцев моей группы, как и у всех в институте, есть личные комплексные планы «Учимся коммунизму, строим коммунизм». По-разному они планируют свою работу по самообразованию. Одни берут дополнительно к учебному плану изучать работы В. И. Ленина, детально разобравшись в партийных и комсомольских документах, вышедших недавно. Ставят перед собой задачу активно участвовать в общественной работе. Намечают повысить качество знаний по определенным предметам, закалить свой характер в спорте.

И приятно отметить, что не только записывают обязательства, но и выполняют. С такими же, как кураторам, проблем нет, ни комсомольской организации. А вот с другой категорией студентов, которые переписуют бездумно у товарища обязательства и не выполняют их или берут обязательства, не способствующие росту самосознания молодого человека, его политической зрелости, хлопот немало. Вникнув в планы комсомольцев, выяснил, что некоторые из них не придают значения повышению культурного уровня, физическому совершенствованию, овладению второй специальностью. Фамилии я не называю, потому что такие студенты, уверен, есть в любой группе. Считаю, важнее осветить проблему, выяснить узкие места и постараться увидеть пути преодоления их.

Взяли комсомольцы обязательства, а контроль за их выполнением, как правило, ослаблен и комсоргами, и аттестационными комиссиями, и нами, кураторами. Поэтому хорошее дело — Ленинский зачет попал в сети формализма. Значение его можно и нужно поднять. Эликсир оживления — внимание ему надо больше уделить преподавателям, которые ведут в группах, кураторам и аттестационным комиссиям в период между аттестациями.

Ленинский зачет — это индивидуальная работа с комсомоль-

цем. Помочь ему определить первоочередные задачи в самообразовании, подсказать пути преодоления недостатков в характере, проверить и оценить качество выполнения плана до итоговой аттестации — задача куратора. Тогда ее проведение будет эффективным, и это мероприятие надо проводить в торжественной обстановке.

Предлагаю во II разделе комплексного плана «Борьба за высокое качество знаний, глубокое и прочное овладение избранной специальностью» расписать в графе «выполнено» расписывать преподавателям не только общественных дисциплин, но и специальных. Их подписи и будут свидетельствовать о выполнении.

А еще эффективность Ленинского зачета значительно можно повысить, если регулярно и качественно о выполнении планов будут заслушивать на своих заседаниях бюро ВЛКСМ курсов и факультетов.

Чтобы мы воспитали молодого специалиста в духе требований партии, надо со студенческой скамьи вырабатывать у него непримиримость к пустословию, безответственности, парадности. В этом нам поможет правильно проводимый Ленинский зачет.

**Н. ГОЛУСОВ,**  
куратор 2-й группы II курса агрономического факультета.

Мнение

## Доброту годы не уносят

Вспомню свои студенческие годы. Много в них памятного. Но самое теплое чувство вызывает образ куратора. Может, потому, что мы были, в основном, после школы, родителей не было рядом, и отеческая забота Екатерины Петровны Вординок была очень кстати. Не помню, чтобы она когда повисла на нас голос, показала недовольство. Тихая, спокойная, она как незаметно появлялась в группе, спрашивала одного, другого о делах, внимательно выслушивала наши ответы, успокаивала расстроившихся, советовала, подбадривала. Сколько терпения было у нее! Только сейчас я это поняла и оценила. Между собой мы звали ее мамой, другого имени у нее не было. Иногда мы чувствовали, что принесли ей много огорчений плохой учебой или поведением. Нет, она не кричала, не упрекала нас в бездушии, она огорчалась. И мы старались ее успокоить, обещали все исправить, и слово держали.

В беседах с ней мы отводили душу, добрили, чем-то домашним веяло от общения с нею. И имя Мама очень подходило к ней.

Прошло много лет, я теперь работаю в своем институте, на родном факультете. Часто встречаюсь с Екатериной Петровной, интересуюсь ее делами, новыми подопечными. И очень рада, что не изменилась наша Мама. Ос-

талась такой же доброй, тихой и очень нужной студентам.

На днях пришла к нам в группу. Куратор в отпуске, а их ДНД заступает дежурить. Так она тоже пришла. Внучу, растрачена чем-то она, виновато поглядывая на нее ребята, в чем-то убеждают, обещают. Поинтересовалась, что произошло. Оказалось, ее первокурсники поступили несерьезно, проявили недисциплинированность, поддали детскому искушению: роль староста не пошел на юлловкам, так как сдал его раньше, и они не явились. Теперь они осознали, убеждали ее, что исправится, больше такого не будет, пусть она только не расстраивается.

Мне подумалось, что история повторяется. И пусть некоторые говорят, что студенты пошли хуже, не такие добросовестные, как были раньше, пусть говорят, А я внучу, в чем-то они лучше нас, в чем-то хуже, но общего у нас больше. Они, как и мы, ценят хорошие человеческие отношения, понимают добро и тем же платят. И как хорошо, что доброту годы не уносят. Такой же, как десять лет назад, осталась Екатерина Петровна. Не знаю, зовут ли ее нынешние первокурсники мамой, но относится к ним к ней, как к матери. И в этом тоже преемственность нового поколения студентов.

**Е. ЧЕНИКАЛОВА.**

## ПРИМЕР ПОДАЕТ НАСТАВНИК

У каждого куратора есть свои методы работы с группой, свои приемы воздействия на молодежь, да и главное направление в работе. Например, и считаю для себя главным помочь моим подопечным завершить, развить в себе такие качества, которые стали бы основой личности будущего руководителя. Если же не заметила наличия таких задатков, стремлюсь их заложить, воспитать. По моим понятиям, современный руководитель должен иметь крепкие, основательные знания по специальности, быть и тому же великим, тактичным, честным, справедливым. А из всех категорий нравственности на первое место ставлю долг. Долг перед страной, перед семьей, перед своей совестью. Чтобы он имел эти прочные основы, именно в институте их надо укрепить. И куратор в этом играет первую скрипку. В повседневном общении со студентами, а оно необходимо особенно на первых курсах, всю свою работу подчинил воспитанию у них качеств человека, гражданина.

Первое место в этом процессе отвожу лично примеру куратора, его отношению к общественным обязанностям, чтобы его слова не расходились с делами. Тогда этого же можно добиться и у активистов, а они будут иметь моральное право потребовать от всех студентов ответственного отношения к любому делу: будет ли это учеба или общественная работа.

Третий год куратор в группе, которая по итогам зимней сессии заняла III место в институте. Была им и раньше, и твердо убеждена, что влияние куратора на личность студента огромно.

Как правило, о работе куратора судят по успехам в учебной группе. Да, это один из главных показателей. Но не менее важно, а какой микроклимат в группе, какие ценности лежат в основе отношений между собой у ребят и с куратором.

**Э. МИЛЮТИНА,**  
куратор 1-й группы III курса зооинженерного факультета.



Доцент кафедры анатомии и гистологии П. А. Минаев — опытный куратор. Много лет он передает молодежи знания на ветеринарном факультете, воспитывает ее на примере героизма, самоотверженности поколения комсомольцев военных лет, к которым он относится. Недавно Петру Александровичу исполнилось 80 лет. Но ветеран Великой Отечественной войны в строю, успешно 25-й год трудится в институте.

**НА СНИМКЕ:** П. А. Минаев проводит лабораторные занятия.

## БИБЛИОТЕКА ЖДЕТ ВАС

На протяжении многих лет библиотека активно сотрудничает с кураторами академических групп по коммунистическому воспитанию студентов. Около 150 массовых мероприятий в учебный год проводит она в группах. Этот год озаглавлен 40-летием Победы, поэтому сотрудники библиотек проводили в студенческих коллективах беседы, обзоры на темы: «Летопись огненных лет», «Подвиг комсомола в годы Великой Отечественной войны».

Некоторые кураторы больше стали уделять внимания вопросам контрпропаганды. По их приглашению нами проведены беседы, обзоры «Диверсия без динамита», «Искусство и идеологическая борьба», «Земные колокола» и др.

Нравственное воспитание молодежи — еще одна тема, которая разработана в помощь кураторам. Во многих группах с успехом прошли обзоры, беседы, диспуты «Ленин — вождь, товарищ, человек», «Соратники Ленина», «Человек! Воспитай себя сам», «Талант общения», «Студент, диплом, интеллигентность», «Культура разумных потребностей».

Часто обращаются к нашей помощи кураторы Г. И. Зинченко, И. П. Матюнина, В. П. Банов, В. П. Михайлов. Верными нашими друзьями стали кураторы И. Ф. Конова, Ф. Н. Александрович, Г. П. Полоус, Э. И. Панова, Н. С. Голусов, И. А. Карташова, В. И. Груздова, В. Е. Кулаев, В. М. Редькин.

Но, к сожалению, не все кураторы в своей работе используют наши возможности. Очень редко заказывают нам беседы по эстетическому воспитанию. А у нас есть прекрасные материалы по искусству. Недостаточно в группах проходит и конференций по произведениям советских авторов.

В новом учебном году, году подготовки и проведения XXVII съезда КПСС, мы предлагаем кураторам серию мероприятий по этой тематике, по нравственному, эстетическому воспитанию.

**Е. ГЛАЗУНОВА,**  
заместитель директора библиотеки, член совета кураторов.

Интервью

## БЫТЬ НЯНЬКОЙ ИЛИ СОВЕТЧИКОМ?

**А. С. МИШУСТИН** — один из лучших кураторов Экономического факультета. ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМ МНЕНИЕМ О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ НАСТАВНИКА ЕГО ПОПРОСИЛА НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ СВЕТЛАНА МАСЛОВА, СТУДЕНКА IV КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

— Александр Семенович, Вы — опытный куратор. Третий год работаете со вторым для вас выпуском. Какой период самый трудный у наставника?

— На мой взгляд, самый трудный первый месяц работы в академической группе нового набора.

— Из личного опыта знаю, что первокурсники по-разному встречают своего наставника. Некоторые с надеждой поглядывают на него, есть такие, которые с недоверием относятся, кое-кто и с иронией, мол, посмотрим, какой он, этот куратор. Как успешно пройти молодому воспитателю трудный момент, какую занять позицию, как заставить их поверить в себя, стать им нужным?

— Быть к студентам внимательным, относиться ко всем равно, никого не выделять. Быть с ними чаще, тогда и ребят скорее узнаешь, и к куратору у них доверия будет больше. А лучше всего понять, оценить их можно на трудовом семестре. Здесь проявляются такие черты характера, которые в обычной обстановке могли и не проявиться. Здесь и коллектив создается. И я убежден, что куратор каждой группы должен находиться со своими студентами на всех видах работы.

— Александр Семенович, не является ли роль куратора в группе на старших курсах?

куреникам, будет нелишним, никому не повредит. Процесс воспитания, влияния личности куратора на молодежь не прекращается на старших курсах. В эти годы проверяется духовная связь поколений, воспитателя и воспитанников, которые необходимы друг другу. Меняются методы работы куратора, но роль его остается прежней, так же как и значение. С первого до последнего курса он должен оставаться, как говорят, маяком для молодежи.

— Скажите, а что главное в личности куратора?

— Идеальная убежденность.

— В Вашей работе наставника есть ли пример, на Ваш взгляд, заслуживающий внимания других?

— Наша группа выступила с инициативой за стопроцентное посещение. Пусть от зарождения такой мысли до претворения в жизнь инициативы был долгий и тернистый. Ребята спорили, убеждали, доказывали сомневающимся, что это возможно, если только взяться каждому серьезно за себя. Идея была поддержана всеми, тогда только заявили о ней на факультете. Доказали мы студентам, что под силу им такие задачи. Группа добилась успехов, заняла первое место по посещению занятий. А это, в свою очередь, сразу же повлияло на успеваемость. Она стала лучшей на курсе.

Но, к сожалению, нашу инициативу никто не поддержал. А без соревнования с другими группами, в одиночку, трудно да и неинтересно жить.

**С. МАСЛОВА,**  
наш корр.

Редактор Т. ГЛУСТАЯ.