

ВЗР сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

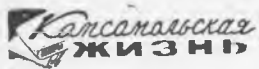
1983

13

МАЯ

ПЯТНИЦА

№ 17 (1024)



ДНЕВНИК КОМСОРГА

УСПЕХАМИ в учебе, ударным трудом в учебно-опытном хозяйстве института, на полях опытной станции, в АХЧ встретили первомайский праздник студенты и молодежь.

Май — один из самых спокойных и напряженных месяцев.

Задача, вытекающие из материалов совещания в ЦК КПСС по некоторым практическим вопросам развития сельского хозяйства и реализации Продовольственной программы, является конкретной программой действий

Парторг кафедры

И строгий учет

ДЛИТЕЛЬНЫЙ опыт работы с людьми (меня избирают парторгом кафедры уже 14 лет) привел к твердому убеждению, что повышение сознания человека начинается с личной дисциплины.

Я сам считаю своим долгом и обязанностью выполнять все, что требуется от меня как преподавателя, участвовать во всех мероприятиях кафедры, факультета, института.

Но у нас было время, когда некоторые мои коллеги не считали нужным посещать общественные мероприятия. Мы ввели строгий учет таких пропусков и стали обсуждать их на заседаниях кафедры, партгруппы.

Вот уже несколько лет я веду на кафедре учет посещений сотрудниками собраний, торжественных заседаний, единого полдня, методологических семинаров, студенческих обществ, выполнения общественных поручений, подписки на периодические издания.

На основании этих данных можно объективно оценить того или иного сотрудника. Такой учет дисциплинирует, подтягивает, мобилизует работника.

Подтверждением этого является тот факт, что наш коллектив в течение шести лет подряд был победителем социальное соревнования на факультете и был занесен на Доску почета института.

В зимнюю сессию четвертый курс, который курирует кафедра, занял первое место на факультете, добившись 100-процентной успеваемости со средним баллом 4,2. Лучшей признана первая группа, где средний балл еще выше. Куратором ее является старший преподаватель А. В. Гвоздиков.

О. СМЕРНОВ,
парторг кафедры
оптимизации питания

Май

для каждой комсомольской организации, потому что не так далеко то время, когда теперешние студенты станут руководить трудовыми коллективами, выполнять государственные планы.

Конкретным вкладом в выполнение Продовольственной программы станет участие наших студентов в уборке-83. Поэтому готовность отрядов к выезду надо проверить на всех факультетах, провести аттестацию отрядов, закончить подготовку к общественно-политической деятельности, показать программы агитбригад на смотре, который состоится 17—18 мая. На отрядных собраниях надо обсудить и принять социалистические обязательства, под-

держат традиции прошлых лет и выступить с починками, инициативами. Задача комсорга, комиссара отряда — в полной готовности встретить трудовой семестр.

В мае исполняется год после XIX съезда ВЛКСМ. Настало время подвести первые итоги выполнения его решений, принципиально и самокритично оценить, что удалось сделать, что еще предстоит выполнять. Поэтому в каждой комсомольской организации должно пройти собрание с повесткой дня «Решения XIX съезда ВЛКСМ — в жизнь».

Приближается выпуск молодых специалистов на факультетах ветеринарном, экономическом, механическом и электрификации. Особое внимание комитет ВЛКСМ обращает на молодых специалистов, направленных для работы в Орловскую область, так как эта область является нашей подшефной. Комсorghу предстоит сплотить молодых людей, организовать отряд молодых специалистов, до-

биться, чтобы каждый выпускник доехал до места распределения. Всего в Орловскую область будет направлено 43 человека, перед предстоящей работой будет сформирован отряд института, утвержден командир, избран комиссар, подготовлены полные характеристики на каждого специалиста с рекомендациями для дальнейшей работы, организованы встречи с представителями хозяйства этой области.

В мае начнутся комсомольско-пионерские сборы-маевки, посвященные 80-летию Второго съезда РСДРП. Организуй, комсорг, изучение молодежью и школьниками подшефных классов истории революционного движения в крае, городе, разучивание революционных песен, встречи с ветеранами революции, партии и комсомола, посещение музеев, мест революционной славы.

Май — время проведения традиционного смотра - конкурса политической песни «Красная гвоздика». Задача

комсорга — подготовить исполнителей и коллективы к этому важному городскому мероприятию.

Закончился XXV традиционный фестиваль «Студенческая весна», посвященный 65-летию ВЛКСМ. Итоги его надо подвести во всех комсомольских организациях, критически подойти и к удачам, и к недостаткам, наметить пути улучшения работы по более широкому привлечению студентов к занятиям на ФОП, в художественной самодеятельности.

Большая задача стоит и перед комсомольской организацией АХЧ, и не только в развитии художественной самодеятельности. Кстати, от этой многочисленной организации не было представлено на фестивале ни одного номера.

Возвратились с восхождением в Мархульскому перевалу наши студенты и сотрудники. Отчет об этой акции в рамках Вахты Памяти должен стать достоянием групп и курсов.

20 мая состоится собрание комсомольского актива института, поэтому задача комсорга — обеспечить присутствие на собрании всего актива группы, курса, высказать свое мнение по обсуждаемым вопросам. По факультетам пройдут занятия школы комсомольского актива.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА.



НА ДНЯХ в актовом зале института состоялась встреча студентов с первым секретарем Ставропольского горкома КПСС, членом бюро краевого комитета партии Владимиром Суменовичем Маркьянцем.

Комсомольские и профсоюзные активисты групп курсов, факультетов, представители общественных организаций, всех подразделений вуза представляли многотысячный коллектив студентов, преподавателей и сотрудников.

С первых же минут встречи стало ясно, что здесь пойдет откровенный, дружеский разговор. В. С. Маркьянец отвечал на вопросы, касающиеся внутренней и внешней политики нашей страны, задач, стоящих перед краем, городом, деятель-

ности партийных, советских и комсомольских организаций, учебы и быта студентов. Всего было задано 150 вопросов в процессе подготовки к встрече и 24 во время беседы.

Надо отметить, что некоторые проблемы, которые затрагивали студенты в своих вопросах, были решены еще до встречи. Например, студентам, имеющим малыша, детский сад будет предоставляться незамедлительно.

На все вопросы Владимир Суменович дал исчерпывающие ответы, и бурные аплодисменты в конце беседы были самой красноречивой благодарностью.

ПРЕСС-ЦЕНТР комитета ВЛКСМ.
Фото С. Ксензюка.

Ветфаковцы на практике

НАМ ДОВЕРИЛИ

ОКОТ — ответственная пора у овцеводов и самая трудная. В этом году, как и все предыдущие, студенты II курса ветфака проходили практику по частному животноводству в учхозе института, оказывали помощь в проведении окота.

Администрация учхоза проявила и саманщикам максимум внимания. Заранее были завезены на копытня поля, чья-

Снабжение продуктами также налажено хорошо. Каждый день приезжали дежурные специалисты, привозили продукты, принимали заказы на следующий день.

На работу жаловаться не приходилось, ее хватало всем: и саманщикам, и чабанам. Работали от зари до зари, по-ударному, несмотря на дождь, непогоду, ветер порывами до 30—40 м/сек.

И всегда помогала веселая шутка, сплоченность, желание работать с полной отдачей. Чабан всегда подбадривал

как сделать лучше, не получается — поможет. Иногда приходилось задерживаться на работе до 8—9 часов. Смотришь, несет чабан, хлеб, молоко, чтобы подкрепиться, и уже веселой работается.

Многие из ребят, бывших на самане, до института закончили техникум. Их знания нашли практическое применение здесь. Сергей Сидоренко, Игорь Рябцев, Марина Бугрова оказывали помощь животным, делали профилактические прививки ягн-там.

О. КУТЕПОВ,
студент 2-й группы II курса
ветфака, слушатель теле-

«А на обед снова пирожок»

Газете ответили

НА КОЛЛЕКТИВНОЕ ПИСЬМО СТУДЕНТОВ, ОПУБЛИКОВАННОЕ В № 14 от 22 АПРЕЛЯ, ОТВЕЧАЕТ ПРОРЕКТОР ПО АДМХОЗРАБОТЕ Г. И. КРАСНИКОВ.

В ПРОЕКТЕ ветеринарных клиник не было предусмотрено строительство точки общепита. Ректорат института принял решение выделить помещение хирургического отделения под буфет. В настоящее время завезена часть оборудования. Написана заявка на трест столовых и ресторанов на приобретение посуды и инвентаря 42 наименований, которое комплектуется в настоящее время.

На базе краевого управления торговли нет мармита и электропечь, необходимых для оборудования буфета. До настоящего времени с работниками треста столовых и ресторанов, санэпидстанции, трестом «Ресторинтаж» не решен вопрос расстановки технологического оборудования. Ректорат института вынужден будет обратиться в проектную организацию для разработки проекта сметной документации. После ее получения к новому учебному году будет оборудо-

Редакция получила отклики на статью П. Кириллова «Средний человек. Откуда он?»

«УВАЖИТЕЛЬНАЯ» ПРИЧИНА

РЕШЕНИЯ ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС требуют от каждого из нас максимальной собранности и дисциплины. Но ее как-то не чувствуется в студенческих коллективах. Об этом можно судить по количеству пропущенных занятий как по уважительным, так и без уважительных причин. Если внимательно проанализировать пропуски по так называемым уважительным причинам, то с официальной точки зрения они вроде бы «законны», а вот что касается моральной стороны, то на этот счет хотелось бы услышать мнение студентов.

Ведь что нередко получается: студенту достаточно написать заявление с просьбой освободить его от занятий, и пропуск считается уважительным.

А выдвигаемые при этом мотивы, как правило, относятся к «семейным обстоятельствам»: «давно не видел ного-то из родственников, приехала мама, брат, земляки, взял билет на автобус». Доводы, как видите, весьма неубедительны.

Являются ли они достаточно вескими? Ведь применительно к работающему на производстве или в другой сфере отпуск по разрешению администрации считается прогулом.

За всеми этими доводами кроются, на наш взгляд, явные злоупотребления терпением деканата. Разве учеба это не тот же труд, который необходимо отдавать в основное рабочее время и при этом кое в чем ограничивать себя? Учиться, как и работать, должно быть трудно.

При посещениях общежитий также не ощущается в них той напряженной и деловой атмосферы, которая должна быть накануне завтрашнего семинара, коллектива или лабораторно-практич. с к о го занятия. Здесь, как правило, многие студенты заняты чем угодно, только не подготовкой к ним, редко их посещение и читального зала, за исключением периода сессии.

Исходя из этого, видимо, для общежитий необходимо иметь распорядок дня с учетом специфичности факультета, в котором четко должны быть определены часы самоподготовки, конечно же, без музыкального оформления и других мероприятий, мешающих заниматься, а нам, преподавателям, необходимо пересмотреть свое отношение к отдельным нерадивым студентам.

М. ВДОВИН,
доцент кафедры меллиорации.

ПЛЮС ОРГАНИЗАЦИЯ

НРАВИТСЯ мне моя группа. Учусь я в ней уже около двух лет, и за это время бывало разное — плохое и хорошее. Видимо, так бывает в каждой группе, это знакомо каждому. На первом курсе, в самом начале учебы, мы плохо знали друг друга, не было у нас общих интересов. В процессе дальнейшей учебы, познания новых дисциплин, общих радостей и огорчений коллектив стал понемногу сплавляться в единое целое.

И вдруг после запрограммированно проведенного политчасов стихийно началось обсуждение вопроса: «Есть ли у нас в группе коллектив?». Начал его наш профгоср Саша Мовчан. Он считал, что коллектива в группе нет. Его выступление вызвало горячие отклики, началось оживленное обсуждение этого вопроса. Одни соглашались с Сашей, другие были против. Как бы то ни было, это собрание не прошло незамеченным, каждый задумался о роли коллектива в его жизни и своей роли в жизни коллектива.

А коллектив наш, наверное, самый многонациональный в институте. В нем учатся представители 8 национальностей. У каждого свои привычки, каждый со своим характером, и сплотить всех в одно целое, наверное, очень сложно.

Сильнее подружиться, больше понять друг друга нам помог Сергей Александрович Виноградский, который курирует группу с I курса. От Сергея Александровича у нас нет секретов, он всегда в курсе наших дел, всегда посоветует, поможет.

Большая работа в группе ведется старостой Николаем Силачевым и комсоргом Аlikом Ягибековым.

Культмассовый сектор возглавляет Л. Иванилова, много времени уделяет она организации походов, встреч с интересными людьми. Так, по ее инициативе мы встретились с опытными ветеринарными работниками.

Очень много внес в становление коллектива наш бывший комсорг Халил Ильясов. Это благодаря его инициативе у нас были организованы звенья взаимопомощи при изучении наиболее сложных дисциплин. Во главе звеньев стали наиболее слабые ребята, которые отчитывались перед коллективом группы об успеваемости в звене.

Свой вклад внесла академсектор Гая Морозова, которая не давала спуска прогульщикам.

У нас очень хороший коллектив политинформаторов, куда входят А. Маторов, А. Манджиев, Э. Гойгуев, Ю. Белоусов.

Нельзя сказать, что в группе все хорошо. Не всегда аккуратно посещаются занятия, есть еще неудовлетворительные оценки в последнюю сессию, но ни один из случаев не проходил незамеченным, мы всегда изучали причины, приводившие к этому, и старались их устранить.

Л. ТКАЧЕВА,
студентка 7-й группы II курса ветеринарного факультета.

БУКВАЛЬНО через несколько дней закончится для нас еще один семестр — восьмой по счету. Четвертый курс окончен, мы скоро станем называться прежде недосягаемым словом — выпускники.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ГРУППЫ

ВМЕСТЕ — ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Чем же вспомнить эти так быстро промелькнувшие годы? Что оставили они в каждом из нас, двадцати (столько нас осталось в группе) студентах мехфака? Чем обогатили, чему научили?

Итак, вспомним... Начинания многие с подготовительного отделения. А это значит, что отслужили в армии, пришли учиться не зелеными юнцами, а с известным жизненным опытом, не с одним годом рабочего стажа.

Как и везде, у нас были свои трудности. Не в полном составе пришли к выпуску. На разных этапах учебы «отселились» В. Симоненко, В. Шиянов, А. Сиротинский, противопоставившие себя нашей требовательности и желанию помочь. Очень жаль, что отстал по болезни от своего коллектива отличник У. Уртенов.

Сейчас, на IV курсе, особенно заметно, насколько мы стали сплоченнее. А главное — заинтересованы в учебе. На семинарах не трясемся, «лишь бы не спростили», а откровенно беседуем с преподавателем по неясным вопросам, стараемся помочь друг другу разобраться. Положение старшекурсника, что ли, обязывает. И очень радует, что каждый день напряжен, наполнен, появилось чувство чего-то живого, постоянно изменяющегося, захватывающего новизной.

А отсюда, как следствие, и показатели в зачетках, и призовые места в конкурсе на лучшую учебную группу. Но так было далеко не всегда. Отличники А. Шевченко, С. Лукашов, С. Музин, С. Гончарова, А. Панибрат и другие, те, которым учеба давалась легче, готовы были протянуть руку помощи по первому зову. Я сам испытывал поддержку этой дружеской руки, да и Н. Момот, и В. Апальков, которого по решению группы на весь прошлый семестр лишили стипендии за «проволочки» сроков сдачи заданий.

Помочь товарищу всегда готовы, но уж и спростить тоже умеют. На собрании староста А. Чернов, комсорг А. Панибрат, коммунисты В. Конторов, А. Лукашова неравнодушно пропесочивают долгу и тщательно, пока он поверит в себя и поймет, что надо измениться.

Как же нам будет не хватать друг друга! Сначала мы были вроде каждый сам по себе: женатые, холостые, коммунисты, комсомольцы, совсем молодые и постарше, после армии и вчерашние

школьники. Сейчас мы так сдружились, что, кажется, знаем друг о друге все. Во всем стараемся участвовать полным составом.

Вот, например, дни уборки. Трудно. Но интересно как! Второй год подряд постоянными экипажи комбайнов. Объединяясь в звенья, бескорыстно помогая друг другу, сплавляемся еще теснее, а значит, сокращаются сроки уборки. Сколько потом будет от этом разговоров, воспоминаний, споров! Ведь здесь каждый раскроется, как говорится, до дышечка — привится ли он к труду, что умеет, как относится к товарищам и многое, многое другое.

круг интересов — от картин художника Ильи Глазунова до технического оснащения современного ракетносца, о котором рассказал как-то И. Калинин.

Нам хорошо вместе и на отдыхе. Где мы только не побывали за эти годы! В Архызе, Приэльбруссе (путевками в эти места нас неоднократно награждали за хорошую учебу), на пляжах Пидунды, на озере Рнца, на Наурском перевале... Знаете, какой интересный человек наш куратор С. Н. Верховский. Если бы не он, мы бы многого не сумели. Требоваельный преподаватель, обаяельный собеседник, умелый турист, он еще и прекрасный организатор, душа всех задумок и путешествий.

Побывав в музее-блиндаже защитников Навказа, прокатиться на канатной дорожке, посидеть вечером у костра, слушать гитару и петь, смеяться, шутить, печь в золе картошку — разве это не прекрасно!

На привалах, в походах и во время экскурсий завязыва-



Все видно, как на ладони.

Казалось бы, много ли это — политчас. Но мы опять вместе. Информации о положении в стране и за рубежом, встречи с интересными людьми, тематические выступления, сотрудники в библиотеки и, конечно, текущие учебные дела — все это темы наших бесед. Мне кажется, именно здесь, в этих часах, мы научились правильно говорить, тактично, без оскорблений, поправлять друг друга, определять свою жизненную позицию,

ваются непринужденные беседы. Выясняется, что это Ю. Петровцев, А. Ковтун, С. Гончаров — задынные автолюбители и знатоки мотоциклов, Н. Момот, А. Чернов, В. Апальков — увлеченные спортсмены, а Г. Шапапов незаменимый юморист.

И где бы мы ни были, любой из нас в день своего рождения получит от группы знак внимания. За этим строго следит Н. Прокуда.

Вот мы и вспомнили, как прошли четыре студенческих года. Еще впереди один, последний. Мы уже научились ценить дружбу, радоваться общению.

Нам повезло, что так сложилось? Нет. Я думаю, это оттого, что костяк группы уже сложился на подготовительном отделении, а главное — все мы, от куратора до любого из нас, хотели быть вместе.

И мы стали коллективом. Который многое может.

С. ЕСИПОВ,
студент 4-й группы IV курса мехфака.

Зам. редактора
Ю. КАНДИЕВ.

РАССУДИТЕ НАС, ЛЮДИ, ИЛИ ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ О ТОМ, КАК ПОССОРИЛИСЬ ДВА НЕРАЗЛУЧНЫХ ДРУГА

Оговоримся сразу — письмо, присланное в редакцию, анонимно. Не считать же подписью слова «бывшие друзья».

Но редакция все же решила его опубликовать, чтобы читатели обсудили его и сами ответили неизвестному адресату.

— ЧТО же это такое — настоящая дружба? Сложный вопрос, и каждый его понимает по-своему. Вот, например, опишу такой случай. Имя, естественно, не называю.

Выбрали одного товарища председателем УВК курса. Стал он бичевать неуспевающих и вызывать на заседания комиссии. У тех было по несколько десятков пропусков и некоторые не сдали экзаменов. Внес он в число таких неуспевающих и фамилию своего друга, чтобы помочь ему исправиться, хотя

предполагал, что жертвует дружбой.

А друг на УВК не явился. Позвали снова, расспросили, как дошел до такой жизни и решили сообщить в хозяйство, как их стипендиат учится, там его лишили стипендии. А студенту этому стипендия совсем не лишняя. Может ли он считать председателем УВК своим настоящим другом?

Так заканчивается история о том, как поссорились два, казалось бы, неразлучных друга. Помогите нам решить вопрос, кто настоящий друг, а кто нет.