

31 сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с февраля 1958 г.

1982

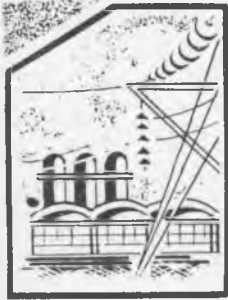
17

ДЕКАБРЯ

ПЯТНИЦА

№ 36 (1005)

22 декабря —
День энергетика



22 ДЕКАБРЯ ВСЯ СТРАНА ОТМЕЧАЕТ ДЕНЬ ЭНЕРГЕТИКА. ТРАДИЦИОННЫЙ ПРАЗДНИК В ЭТОМ ГОДУ ПРИОБРЕТАЕТ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ МАЙСКОГО (1982 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ, НАМЕЧЕННЫЕ В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ПАРТИИ, МОГУТ БЫТЬ РЕШЕНЫ ТОЛЬКО В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОЙ ЭНЕРГОВОООРУЖЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА.

Факультет в II-й пятилетке

А ПРЕДСТОИТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ

СОВРЕМЕННОЕ сельское хозяйство наглядно демонстрирует огромные возможности и большие выгоды применения электрической энергии.

В растениеводстве электроэнергия используется при очистке, сортировке, транспортировке продукции, в установках для водоснабжения и орошения полей.

Особенно широко используется электроэнергия в крупных животноводческих комплексах по производству молока, мяса, яиц. Принципиально новым направлением использования электрической энергии является ее непосредственное применение в технологических процессах (электросиловой обмолот зерна, воздействие электрических полей и оптического излучения на посевные качества семенного материала, рассоление почвы).

Перечислить все сферы

применения электрической энергии в сельском хозяйстве довольно трудно. Необходимо лишь напомнить те значительные социальные перемены, которые вошли в жизнь сельского труженика с развитием электрификации села.

Но все преимущества, заложенные в самой идее комплексной электрификации сельского хозяйства, могут быть реализованы лишь при наличии хорошо поставленной инженерной службы.

Можно привести немало

вейшим оборудованием, повышению педагогического мастерства и научной квалификации самих преподавателей. Постановлением ЦК КПСС о высшей школе служит четким ориентиром для всех сотрудников факультета в этой сложной повседневной работе.

Освоение проблемного обучения, совершенствование методики преподавания, модернизация лабораторий, комплексирование научных исследований, внедрение научных разработок в производство — все это составляет содержание работы кафедр и находится под постоянным контролем деканата и партийного бюро факультета.

Лекции доцентов Р. Н. Ляховой, В. В. Коваленко, В. В. Журавлева, П. Г. Зорькина отличаются высоким научно-теоретическим уровнем, идейностью. Широко применяются технические средства на кафедрах физики, теплотехники и гидравлики теоретических основ электротехники. Большим тиражом выпущены методические разработки по физике и электротехнике.

Значительно повысилась эффективность научной работы. В истекшем, втором году пятилетки сотрудниками факультета были подготовлены 4 доклада на Всесоюзные научные конференции, получены 7 авторских свидетельств на изобретения, выпущены рекомендации по результатам оригинальных исследований по двум темам. Три экспоната демонстрировались на ВДНХ СССР. Ассистент В. М. Фомин и старший преподаватель А. Г. Молчанов выполнили кандидатские диссертационные работы. Доцент В. Н. Гурницкий завершает работу над докторской диссертацией.

Все это свидетельствует о том, что факультет набирает силу и ему по плечу решение сложной и ответственной задачи — подготовки высококвалифицированных инженеров по одной из самых трудных, полезных и интересных специальностей — энергетической.

И. МИНАЕВ, декан факультета электрификации, доцент.

процедура занимает 3 минуты, вместе с вводом данных — 15 минут.

Система подведения итогов оказывается очень гибкой. Всегда можно внести изменения, учитывающие сегодняшние задачи кафедры, факультета.

В этом году итоги социалистического соревнования подводились по новой методике. Она позволила так же просто подводить итоги не только за год, но и за полугодие, а при необходимости — поквартально.

В. ЖУРАВЛЕВ, председатель профбюро факультета электрификации, доцент.

Партийная жизнь

На них равняются

МОЛОДЫЕ коммунисты факультета. На виду они, на них равняются, а это ответственно и нелегко. Расскажу о трех из них.

ПАРТГРУППА нашего IV курса немногочисленна. В этом году ею руководит Алексей Жежеря. Служба в армии, работа в колхозе, сослужили ему добрую службу, научили работать с людьми.

В этом году, как и в прошлые, Леша участвовал в уборке урожая. Только если прежде бойцом, то нынче — уже комиссаром. Имя отряда дали «Контакт». Совсем по-электроставропольски.

Трудилась ребята ударно. И вот пришел последний день жатвы. Он запомнился надолго. Вроде бы все шло хорошо, хотя лето было дождливое и очень ослабило валков. А тут осталось еще несколько валков. И вдруг начался буря. Нельзя было медлить ни минуты, на поле надвигалась большая черная туча. Едва успели убрать последние метры валков, как хлынула проливная дождь. Успели!

А когда к вечеру добрались на полевой стан, здесь ждала еще одна радость — А. Жежеря намолотил 5 тыс. ц зерна, занял первое место в совхозе. За это Алексею был вручен вымпел Советского райкома КПСС.

ОТЛИЧИЛСЯ на уборке и другой наш коммунист — Николай Кондратов. Он тоже не первый год работал на уборке, но в этом году, намолотил 4 тыс. центнеров, он занял второе место по уборочному комплексу, а звено — первое место в отделении. За ударный труд ему вручены грамоты.

РАЮ СОЛОШЕНКО принял в партию уже в институте. Второй год она возглавляет профбюро факультета. Много забот у профсоюзного деятеля, но она любит общаться с людьми и считает, что ей навыки организации соревнования в коллективе очень пригодятся в будущем. Ей интересно узнавать характеры людей, их деловые качества, и очень бывает обидно, что товарищи нередко оказываются забывчивыми и неисполнительными.

И все же дела у Раи пока идут неплохо. Ее труд высоко оценен Почетной грамотой студпрофкома, а комсомольски избрала ее в бюро ВЛКСМ факультета.

Н. БАЛЫЧЕВА, член бюро ВЛКСМ факультета электрификации.

ПРОФБЮРО

НУЖДАЮТСЯ В ПОМОЩИ

УСТРАНИТЬ ПОМЕХИ

ЗАБОТ у профсоюзного бюро немало. Но главная из них, — конечно же, соревнование. На агрономическом факультете недавнее подведение итогов показало, что обязательства, принятые на учебный год, выполнены, а также близки к выполнению обязательства, принятых в честь 60-летия СССР.

Гласность соревнования — одно из условий его успеха. Этой цели у нас служат стенды на факультете и на каждой кафедре. Здесь показывается не только то, что будет сделано, но и то, как выполняются обязательства.

Однако есть несколько таких моментов, которые сбивают развитие соревнования. Они кроются в самом «Положении о соревновании». Вот, например, анализ показывает, что победителями становятся, как правило, заведующие кафедрами. За редким исключением — доценты. Это в том случае, если кафедра не заняла первого места и заведующий не может быть на первом месте.

Думается, что надо выявлять победителей дифференцированно — среди заведующих кафедрами, доцентов, ассистентов. При этом обязательно учитывать выполнение плана звонковых занятий и участие в воспитательном процессе.

И еще одно. Одним из основных показателей работы коллектива кафедры служит успеваемость на закрепленном за нею курсе. Однако «Положение о соцсоревновании» не учитывает этого.

Так получилось с кафедрой мелиорации и орошаемого земледелия, которая, несмотря на то, что курс, закрепленный за ней, в течение 4 лет занимал первое место, на курсе учатся ленинградский студент В. Хромых и группа имени XXVI съезда КПСС, не стала лидером соревнования. Видимо, представители других факультетов тоже выскажут свои соображения по этому поводу, а комиссия местного комитета внесет в «Положение» соответствующие коррективы.

Профсоюзное бюро испытывает трудности в улучшении условий труда. На кафедре селекции и семеноводства на протяжении нескольких лет в зимнее время в помещениях очень холодно — не работают отопительные батареи, хотя еще в прошлом году было обещано провести их ревизию. Не проведены работы по улучшению вентиляции в подвальном помещении общежития № 2, где находятся лаборатории кафедры агрохимии и зооуправления.

Во всегда удаётся получить путевки на лечение сотрудников по нужному профилю. И в заключение хотелось бы, чтобы другие профбюро поделились опытом улучшения спортивно-массовой работы. Наш факультет, к примеру, занимает не последнее место в спартакиадах, но добиться массовости преподавателей, аспирантов и лаборантов в сдаче норм ГТО, в соревнованиях спартакиады нам еще не удается.

М. ВЛОВИН, председатель профбюро агрономического факультета.

Взять на вооружение

СЕГОДНЯ у профсоюзов нет задачи более важной, чем создавать в каждом коллективе обстановку творческого коллективного поиска резервов, товарищеской взаимопомощи, высокой ответственности за повышение эффективности социалистического соревнования.

Большая роль здесь принадлежит его правильной организации и объективной оценке итогов.

На факультете еще в прошлом году была предложена методика подведения итогов

соревнования. Она позволяет не только охватить все виды работ, предусмотренных уставом вуза, но и выявлять резервы каждого сотрудника, кафедры и факультета в целом. Позволяет планировать работу, сосредоточивать усилия на «узких» местах.

Начиная упрощается сама процедура подведения итогов, так как она ведется с помощью ЭВМ «Наири-2». Программа разработана совместно с начальником вычислительного центра В. В. Грибановой. Вся

ДНЕВНИК КОМСОРГА ДЕКАБРЬ Пусть слово делом отзовется

ДЕКАБРЬ — один из наиболее напряженных периодов в работе комсомольского актива института. Не так давно завершила свою работу ноябрьский Пленум ЦК КПСС, который взял курс на более резкое увеличение темпов роста промышленности, сельского хозяйства, производительности труда и т. д. и показал пути их достижения.

Каждый комсомолец — политический боец! Тебе, комсорг, следует уделить большое внимание пропаганде решений Пленума. Для этого в группах и на курсах следует провести собрания-политформации по материалам ноябрьского Пленума.

СЕЙЧАС в крае проходит вахта памяти в честь 40-летия освобождения Ставрополя, посвященная подвигу величайших молодоговардейцев. Твоя задача, комсорг, организовать походы в музей, провести встречи с ветеранами комсомола, партии, войны и труда.

БОРЬБА ЗА ВЫСОКИЕ ЗНАНИЯ. Основной труд студента — учеба. И по тому как студент учится, как относится к своим общественным поручениям — можно судить о его жизненной позиции. Тебе, комсорг, следует активизировать работу учебно-воспитательной комиссии. Ведь скоро сессия! Надо чаще проводить разбор отстающих, спрашивать работу всего актива, шире вовлекать в работу новичков, создавать в комсомольской организации, как это требует партия, живую творческую атмосферу, нетерпимость к прогульщикам и двоечникам.

Сейчас у нас в институте **НАЧАЛАСЬ ВНУТРИУВУЗОВСКАЯ СПАРТАКИАДА.** Тебе, комсорг, рекомендуем усилить внимание вовлечению комсомольцев в спортивную жизнь факультета, института, обеспечить четкий график проведения соревнований.

18 ДЕКАБРЯ по всей стране пройдет Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 60-летию образования СССР. Для успешного его проведения следует организовать штаб субботника, который должен организовать работу группы, курса, факультета. Добейся, чтобы каждый комсомолец с огоньком, по-комсомольски работал на субботнике. А ты будь примером! Шире освещать ход субботника, достижения в работе — первая задача студенческого пресс-центра.

60-ЛЕТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СССР — одно из главных исторических событий страны. Подходит к финалу смотр-конкурс среди академических групп и курсов за право называться «Группа имени 60-летия образования СССР». У нас в институте участвуют студенты 36 национальностей. В эти дни в группах и на курсах должны быть проведены общественно-политические чтения «Мы дружной ленинской силой», организован просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных развитию первого в мире свободного многонационального государства, проведение концерты народной песни и танца.

ЗАНАЧИВАЕТСЯ старый, 1982 год, на смену ему идет новый, 1983 год со своими радостями, трудностями, успехами.

Помни, комсорг, на тебя равняются, от тебя ждут помощи и совета. Будь во всем вперед!

КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА.

На ректорате

ПОД НЕОСЛАБНЫМ ВНИМАНИЕМ

НЕТ в вузе задачи более важной, чем качество учебного процесса. Само это понятие — «качество» емко и многогранно. Оно включает в себя в первую очередь материальное оснащение кафедр, методическое обеспечение лекций, педагогическое мастерство преподавателей.

На недавнем заседании ректората были заслушаны вопросы применения технических средств, программированного обучения и чтения проблемных лекций на агрономическом факультете. С сообщениями выступили декан агрофака Н. М. Соляник, заведующий кафедрой организации доцент А. А. Полищук, проверяющий состояние этой работы на кафедре селекции и семеноводства, и профессор Ф. А. Мещеряков, остановившийся на комплексном применении технических средств и программированного обучения на агрономическом факультете.

Доцент Н. М. Соляник отметил наличие на факультете большого количества технических средств. Это два класса программированного обучения и контроля знаний «Эврика-1» на кафедрах общего земледелия и селекции. К ним подготовлены программы-задания по целому ряду тем.

Хорошо зарекомендовали себя в учебном процессе 7 киноустановок «Украина» и фильмотека к ним, насчитывающая 87 роликов. Они используются в зависимости от темы — фрагментарно, полноформатно или на широкоформатной установке и актом зале.

Все более широкое применение находят на различных видах занятий два кодоскопа и более 300 таблиц к ним. Силами кафедр для многих разделов дисциплины изготовлены диафильмы и слайды, их демонстрируют с помощью 7 аппаратов ЛЭТИ, диа- и кадроректоров.

Верно служат преподавателям электрифицированные стенды, обучающие и контролирующе, тренажеры, макеты, муляжи, экспонаты растений, образцы сортов различных сельскохозяйственных культур.

Исключительно важен в педагогической работе контроль знаний, и преподаватели всех

кафедр подготовили более 2 тыс. карточек безмашинного контроля по 30 темам. Большие надежды возлагают факультет на приобретенную в этом году технологическую лабораторию. Она позволит укрепить УИРС и проблемный характер обучения.

Таким образом, подчеркнул И. М. Соллиник, на факультете создана прочная материальная база для улучшения качества учебного процесса, и она уже достаточно широко используется.

Остановившись на задачах проблемного обучения, докладчик отметил, что на факультете определены темы проблемных лекций, подготовлены, заслушаны и обсуждены их тексты, отмечены недостатки. Сейчас идет доработка, шлифовка этих лекций, главным образом методическая.

Двухлетний опыт работы кафедры по курсу «Селекция и семеноводство» показал, что эффективной формой проблемного обучения являются научно-теоретические конференции. Сочетание лекции с разноплановым обсуждением ее на конференции получили высокую оценку студентов.

Интересным обещает стать комплексное практическое занятие с разработкой игровой ситуации по моделированию производственного совещания о готовности к севу. Планируем провести его совместно с кафедрой растениеводства.

Не все еще ладится с проб-

лемным обучением на факультете. Мешает и инерция части преподавателей, приверженность их к старым, но не всегда лучшим формам обучения, и трудности с разномнением методической литературы для проведения конференций, контрольных работ, игровых ситуаций. Но все кафедры интенсивно ищут новые пути повышения качества знаний, пробуют, экспериментируют, общаются.

В своем выступлении доцент А. А. Полищук предложил перевести (весь курс (вместо 2—3 лекций) на проблемное обучение, обратив особое внимание на методику изложения материала, а также разработать систему контроля за усвоением теоретического курса на лекциях, вне их и по окончании изучения.

Проанализировав состояние дел по комплексному применению технических средств и программированного обучения, профессор Ф. А. Мещеряков отметил, что на факультете имеется достаточное количество технических средств, они обеспечены дидактическим материалом, но система комплексного использования их не создана, особенно слабо используются контрольно-обучающие программы для «АН Эврика-1» — эффективные, но еще очень низка. Всем научно-педагогическим сотрудникам факультета предстоит активизировать участие в разработке темы по комплексному применению технических средств обучения.

Студенческая семья



На демонстрации. Фото С. КСЕНЗЮКА.

Первая публикация

БУДЕМ ДРУЖИТЬ!

В НАШЕЙ группе учатся 25 человек. Какие они все разные, эти ребята. Они съехались в Ставрополе из разных уголков нашей многонациональной страны. Здесь армянка и черекс, грузин и остепин, калмыки и, конечно, русские. И хотя родились мы в разных республиках, между нами нет различий, нам легко друг с другом.

Утром у меня всегда прекрасное настроение, когда подумая, что сейчас увижу своих товарищей, свою родную группу. У нас царит дружеская атмосфера, взаимопонимание. Можно без преувеличения сказать, что мы — одна семья. Ведь все мы представители одного народа — советского!

А потому помогаем друг другу в учебе. Например, Валя Моисеенко занималась с П. Аюшевым немецким языком, латинью и анатомией.

Спорт УСПЕХ ШАХМАТИСТОВ

СИЛЬНЫ спортивные традиции нашего института. Уже не раз добивались побед наши волейболисты, борцы, боксеры, штангисты, но вот шахматными удачами похвастаться было трудно.

Первый за многие годы успех пришел на закончившейся недавно краевой шахматной универсиаде (чемпионате края среди вузов), где наша сборная одержала победу.

Состояла в двух подгруппах, в Ставрополе и на Кавминводах, прошли предварительные соревнования, которые должны были определить шестерых участников финала (по три от каждой подгруппы). В Ставрополе неожиданно для многих, отсняв педагогический институт, наша команда вышла в финал.

Финал прошел в упорной борьбе, лишь в последнем туре, даже в последней партии турнира, где В. Енин сумел в группном окончании сделать так необходимую команде ничью, удалось опередить сильные сборные Ставропольских медицинских и политтехнического институтов, Пятигорского института иностранных языков. Насколько упорной была борьба, говорит тот факт, что три из шести матчей нашей команды закончились ничью.

В финале за команду выступали Вячеслав Литвинский, Виктор Енин, Владимир Романов, Ира Яровая, запасные Владимир Панков и Люда Оськина. Успех команды заслуженно разделяют тренер Геннадий Полищук и выступивший на предварительном этапе, Владимир Буловиков.

Хочется надеяться, что эта победа вызовет оживление шахматной жизни института. Предстоящие курсовые, факультетские и внутривузовские соревнования откроют имена новых шахматистов, которые, кстати, получили возможность встретиться в шахматном клубе института.

В. ТЕРЕШИН,
член сборной по шахматам.

Т. ЛЕМОШКО,
председатель огородной комиссии.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

В МЕСТНОМ КОМИТЕТЕ

Если вы посадили огород...

Для сотрудников института огородный сезон этого года оказался щедрым на урожай. Даже если округленно подсчитать, то с огородных участков было собрано около 500 тонн картофеля и 25 тонн подсолнечника и других культур.

Проведенная огородной комиссией разъяснительная работа по организации раздельной посадки огородов по культурам показала правильность выбранной технологии, что обеспечило лучшую охрану участков.

Осуществляя контроль за посадками, комиссия установила, что многие сотрудники института получили по 2, 3 и 4 огородных участка. Это И. А. Ковалева, А. С. Анисеенко, А. М. Омельничкин, Р. А. Кожарева, В. В. Бельх, Н. А. Докторов, Н. А. Лиманский, В. М. Никифорова, М. П. Селькина, В. И. Лелик.

Следует отметить тех, кто, зная земельный участок под огород, не соизволил его посадить и обрабатывать. Это М. И. Головинова, О. В. Соколенко, А. А. Куляева, Ю. С. Сироткина, Е. Ф. Федичкина, В. Г. Прохорова, В. В. Савельев и другие. По отношению к этим сотрудникам, по-видимому, необходимо принять определенные меры и в следующем году не предоставлять им огородов.

По договору были наняты два сторожа, которые достаточно добросовестно выполняли свои обязанности и хищений продукции в крупных размерах с огородов сотрудников не отмечено.

В заключение хочется пожелать, чтобы члены профбюро на факультетах и в подразделениях более ответственно подходили к составлению списков желающих приобрести огородные участки и осуществляли необходимый контроль за их обработкой и уходом.