

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1982

2

ИЮЛЬ

ПЯТНИЦА

№ 24 (993)

Цена 1 коп.

За строкой постановления о высшей школе

«...необходимо усилить роль кафедры как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса».

(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов»).

НА ЗАСЕДАНИИ РЕКТОРАТА СИСТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В

СВЕТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ РЕКТОРАТА С ДОКЛАДОМ О РАБОТЕ

КАФЕДРЫ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ ВЫСТУПИЛ ЕЕ ЗАВЕДУЮЩИЙ, ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ ДОЦЕНТ Г. Р. ДОРОЖКО. РАБОТА КАФЕДРЫ ОДОБРЕНА.

МЫ ПОПРОСИЛИ ГЕОРГИЯ РОМАНОВИЧА ПОЗНАКОМИТЬ ЧИТАТЕЛЕЙ ГАЗЕТЫ С ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ СВОЕГО ВЫСТУПЛЕНИЯ НА РЕКТОРАТЕ.

А главное — впереди

СОВРЕМЕННЫЕ требования, предъявляемые к молодому специалисту, заставляют нас постоянно совершенствовать учебный процесс, будить творческую мысль студента, прививать вкус к самообразованию.

На кафедре химической защиты растений был разработан план проблемного обучения. По характеру проблем он условно разделен на три уровня: первый (до 80 процентов лекций) предполагает постановку проблемы и совместное решение ее с аудиторией; второй (до 20 процентов лекций) учитывает не только постановку и частичное решение проблемы на лекции, но и самостоятельную подготовку по ряду вопросов. Подведение итогов этой работы проходит на семинарах путем индивидуального опроса или педагогических игр. Первые занятия уже показали высокую эффективность новой методики. На третьем уровне студенты получают индивидуальные задания и самостоятельно выполняют их, завершая свои исследования курсовым проектом и дипломной экспериментальной работой.

В текущем учебном году кафедра перешла на проблемный метод обучения. Подготовлены методические указания к лабораторным занятиям по химзащите для

студентов III курса факультета защиты растений и IV курса агрономического факультета. Проблемные лекции посещают все преподаватели, что дает возможность их подробно обсудить.

Совершенствование учебного процесса способствует постоянные взаимопосещения лекций преподавателями, а также использование во время занятий кинопроектора, эпидиаскопа, кадропроектора, слайдов, стендов, других технических средств.

Дипломные работы выполняются в основном в условиях производства по актуальным темам защиты растений.

Преподаватели кафедры стремятся вовлечь студентов в исследовательскую работу и увлечь ею. Для этого уже со второго курса, с изучения органической химии студент постепенно включается в общую госбюджетную тему кафедры по борьбе с вредными организмами в сельскохозяйственном производстве.

На этом пути как бы репетициями к защите дипломной работы являются выступления членов научного кружка кафедры на конференциях. О качестве их свидетельствуют цифры: из 22 — 28 сообщений два были посланы на зональный и всесоюзный конкурсы, где последние два-три года си-

стематически удостоиваются дипломов, грамот и благодарностей.

Растет научный потенциал и самих сотрудников кафедры. За год они публикуют 8 — 10 научных статей, выступают на научных конференциях по вопросам совершенствования защитных мероприятий, рекуперации отходов производства в качестве биологически активных веществ. Учеными кафедры получены три авторских свидетельства на изобретения и поданы заявки еще на два открытия.

Большое внимание уделяется на кафедре воспитательной работе со студентами. Кураторами групп являются доцент И. В. Воробьев, старший преподаватель А. П. Коробко, ассистент Т. И. Анашкина. Их постоянно заслушивают на заседаниях кафедры, приглашают сюда и отступающих студентов. Определенную работу ведут преподаватели в общешкольных совместно с партгруппами курсов.

Нашим коллективом еще не все сделано, задачи предстоит больше и серьезные, и есть все основания полагать, что они будут выполнены.

Г. ДОРОЖКО,
заведующий кафедрой химической защиты растений.

На днях в крае завершился 26-й слет ученических производственных бригад

И привлечь, и увлечь

ПЕРЕД сельской образовательной школой поставлены серьезные и ответственные задачи — воспитать у учащихся любовь к земле, развить у них интерес к сельскохозяйственному профессиям и сформировать стремление овладеть этими профессиями. Эти задачи выполняются в процессе всей учебно-воспитательной работы в школе, но особое место в их решении отведено опытно-производственной работе в ученических производственных бригадах.

Существенную помощь сельским школам в осуществлении поставленных задач постоянно оказывают ученые нашего института. Для оказания научно-методической помощи ученическим производственным бригадам более 50 преподавателей аспирантов, научных сотрудников института и опытной станции закреплены за 9 районами края, в которых насчитывается 119 ученических бригад и более 20 тысяч учащихся.

Ученые нашего института предлагают тематику, разрабатывают методики и программы правильной постановки и проведения опытов в полеводстве и животноводстве. Только в этом году доцентом Г. П. Полоус разработаны методики и программными полевыми опытов с различными сельскохозяйственными культурами для Дмитриевской средней школы Красногвардейского района, Мирненской средней школы Курского района. Для юных натуралистов г. Пятигорска. Доцентом Н. В. Бугайченко переработана и издана памятка «Юному пахарю», в которой излагается методика подготовки и проведения конкурса юных пахарей.

Опытническая работа в школах края приняла широкий размах. По итогам Всероссийского социалистического соревнования автономных республик краев и областей за лучшую работу ученических производственных бригад в 1981 году Ставропольскому краю присуждено первое место с вручением переходящего Красного знамени Совета Министров РСФСР и ВЦСПС. В достигнутом успехе есть и вклад преподавателей и научных сотрудников нашего института Н. В. Бугайченко, Г. П. Полоус, С. Ф. Колесникова, А. А. Прозрителева, В. А. Молоткова, Н. С. Бушинева, А. П. Куйдана, П. И. Махунова, В. А. Пензева, Ю. А. Орлянского, А. Ф. Юрина и других, которые ежегодно принимают активное участие в проведении краевого конкурса ученических производственных бригад.

В. ГЛУХОВ,
проректор по научной работе, профессор.

Партийная жизнь

Вклад коммунистов

НЕДАВНО на факультете механизации состоялось открытое партийное собрание, на которое были приглашены члены комитета ВЛКСМ и профбюро факультета, активы групп и курсов. На повестке дня стоял важный и всегда актуальный вопрос: о работе комсомольской и профсоюзной организаций.

В своей речи на XIX съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев так определил роль комсомола в решении задач Продовольственной программы СССР: «Ясно, товарищи, что перед вами не обоимное и благородное поле приложения сил в этом асенарном деле! И надо, чтобы каждая комсомольская организация, каждый комсомолец села и города четко знали свое место в такой огромной работе. Эти слова воспринимаются нами как руководство к действию, ведь мы — будущие инженеры-механики, руководители хозяйств».

Залог нашей успешной работы на производстве — хорошая и отличная учеба сейчас, на студенческой скамье. И здесь ответственная задача ложится на учебно-воспитательные комитеты. Анализ работы УВК факультета было уделено большое внимание на партийном собрании.

Конечно, факультетская комиссия проводит большую работу со студентами, регулярно заседания, на которые вызываются не только неуспевающие, но и троечники, применяются различные меры наказания — выговоры, снятие со стипендии.

Но у нас еще много недостатков, которые подлежат скорейшему устранению. Во-первых, мы считаем, что эффективность работы УВК снижается из-за отсутствия гласности. И как положительный пример в этом году привести стенд учебно-воспитательной комиссии III курса факультета, возле которого всегда много людей. И результат налицо: курс лучший по успеваемости на факультете. Но курсовые стенды, видимо, тоже не решают проблемы, тут нужен большой общественный стенд, на котором нашлось бы место для курсовых и факультетских УВК.

Кроме того, слаба связь УВК с партгруппами и кураторами кафедр и с самими кураторами. Ведь никто не старается, ни комсорг не делают столько, сколько может сделать куратор. Здесь можно привести в пример кафедру физики, курирующую II курс электрофизика, преподаватели которой ведут большую работу совместно с комсомольской организацией.

На партийном собрании были высказаны предложения по устранению указанных недостатков, но ведь такое положение дел характерно и для других факультетов, поэтому хотелось бы, чтобы весь комсомольский актив института подумал, как сделать свою работу более эффективной.

А. ЛЯХОВ,
председатель УВК факультета механизации.

ПОИСК МАНИТ НАС

СТУДЕНТАМ — ДИПЛОМЫ МИНВУЗА СССР

ЗАКОНЧИЛСЯ III тур 41-й научной студенческой конференции. Настало время подвести итоги.

Как и в прошлом году, конференция на факультете механизации сельского хозяйства проходила в два тура, т. е. доклады слушались в декабре 1981 и в мае 1982 года. В I туре был доложен 141 доклад, в III — 243, а всего 384 доклада, в подготовке которых приняли участие более 500 студентов.

По решению жюри факультета 22 работам присуждены первые места, 93 — вторые, остальные получили третьи места или были одобрены. Кроме того, 19 студенческих исследований из числа заявленных первые места будут представлены к участию в зональном туре Всесоюзного конкурса в следующем учебном году.

В начале текущего года в г. Челябинске на базе инсти-

тута механизации и электрификации сельского хозяйства состоялся зональный тур Всесоюзного конкурса. Нами на этот конкурс было отобрано 8 лучших работ из числа тех, которые в 1981 году заняли первые места. Половина из них удостоена высокой оценки жюри конкурса и получила право участвовать во Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ, который проходил в г. Зернограде на базе Азово-Черноморского института механизации сельского хозяйства. Около 300 докладов рассмотрело его жюри, членом которого был и автор этих строк. Они были присланы из Москвы и Ленинграда, Киева и Челябинска, Минска и Орджоникидзе, Лявни и Казахстана и других городов и республик Советского Союза. Три дня решался вопрос, кому присудить медали ВАСХНИЛ, дипломы Минвуза СССР, ВСНТО и ВОИР.

Трем нашим работам были присуждены дипломы Минвуза СССР: «Исследование напалообразования в скирдах при досушивании сена методом активного вентилирования» (студенты IV курса Н. Будко, М. Куванцев, руководители — старший преподаватель М. И. Бедненко и ассистент А. И. Соловей); «Результаты контрольных смен работы плуга-лушечника ПЛП-10-25 и плуга ПЛП-6-35» (студент IV курса В. Медведев, руководитель — старший научный сотрудник Н. А. Молотков); «Разработка и исследование эффективности работы электроного блока системы зажигания» (студенты IV курса И. Бутко, С. Звягинцев, руководители — доценты В. Р. Марков и В. М. Тимченко).

Мы считаем, что это большой успех не только названных студентов и их руководителей, но и всего нашего коллектива.

М. ПАНТУХ,
научный руководитель СНО факультета механизации, доцент.

Фестиваль «Студенческая весна-82» ДО ВСТРЕЧИ СЛЕДУЮЩЕЙ ВЕСНОЙ

Анализируем достигнутое и упущенное



НАШ XXIV традиционный фестиваль «Студенческая весна», посвященный 60-летию образования СССР и проводившийся под девизом «Славься, Отечество наше свободное, дружба народов надежный оплот», стал яркой, неповторимой страницей летописи студенческого самодельного художественного творчества, показала многонационального искусства народов СССР, демонстрируя нерушимую дружбу и братства между всеми народами нашей страны.

Особенностью XXIV фестиваля явилось то, что впервые он проводился в два этапа.

I этап — смотр-конкурс коллективов художественной самодеятельности семи факультетов, который прошел с 12 по 25 декабря 1981 года.

II этап — это смотр всей культурно-массовой работы факультетов за период с июня 1981 по май 1982 года и заключительные концерты 8-9 мая 1982 года с показом лучших номеров-победителей I этапа фестиваля.

Проводя I этап фестиваля, в котором каждый факультет имел возможность показать свою часовую программу, оргкомитет преследовал следующие цели: во-первых, повысить ответственность каждого факультета за подготовку своего коллектива к смотру, активизировать работу по ускоренному выявлению и массовому вовлечению одаренных первокурсников в коллективы художественной самодеятельности и, во-вто-

рых, избежать перегрузки и параллелизма, которые неизбежно возникали при одновременной подготовке во II семестре учебного года факультетских коллективов к внутривузovскому смотру-конкурсу, а общеститутских — к городским и краевым смотрам и конкурсам, что создало дополнительные трудности в работе.

Главное достижение I этапа фестиваля заключается в том, что в смотре-конкурсе приняли участие коллективы художественной самодеятельности всех 7 факультетов с общим числом участников более 300 человек.

В процессе подготовки к смотру был создан ряд новых коллективов, открыто много способных исполнителей среди первокурсников. Это вокально-инструментальные ансамбли факультетов защиты растений и электрификации сельского хозяйства, вокальные ансамбли агрономического факультета, тещы С. Рязанцев и А. Косолапов, музыканты И. Клец и А. Бугаев, солисты Н. Граубергер, И. Малюченко, Р. Стародубцева и С. Дубянец, исполнители театральных миниатюр С. Зубенко, М. Коробейников, Е. Черкашин и другие.

Жюри внимательно просмотрело все выступления, отобрало номера для заключительного концерта и подвело итоги I этапа фестиваля.

Настоящим праздником песни, танца, музыки, физкультуры и спорта стал заключительный этап XXIV фестиваля, который проводился 8 и 9 мая 1982 г. Два дня шли мини-концерты факультетских коллективов, в которых принимали участие победители I этапа фестиваля.

Украшением фестивалей праздничного дружба народов стало выступление коллектива художественной самодеятельности Грузинского зооветеринарного института, с которым наш институт заключил договор о дружбе и сотрудничестве в канун 60-летия образования СССР и исполняющегося в 1983 году 200-летия подписания Георгиевского трактата, в соответствии с которым Грузия добровольно присоединилась к России.

Но вот выступил последний коллектив, умолкли аплодис-

воспользоваться возможностями художественных отделений ФОП для подготовки организаторов, руководителей и участников художественной самодеятельности факультетов. Если более 170 студентов эконоффа и около 100 — ветфака участвует в общеститутской художественной самодеятельности, то от факультетов зооинженерного и электрификации — чуть более 20 человек... А отсюда и результаты такие.

Нужно, чтобы комсомольские бюро факультетов, заместители декана ФОП на основных факультетах стремились повысить как можно больше студентов в общеститутские коллективы художественной самодеятельности и на художественные отделения ФОП. Это благоприятно скажется и на развитии художественной самодеятельности факультетов. Необходимо повысить роль слушателей старших курсов и выпускников ФОП в организации и руководстве коллективами художественной самодеятельности на своих факультетах.

Тем более, что положительный опыт у нас в этом плане имеется. Много для развития художественной самодеятельности на своих факультетах делают выпускники ФОП, преподаватели В. А. Олифиренко, Н. С. Чулехова, С. А. Мамышев, студенты А. Карагодин, В. Дарсавелидзе, А. Коломинцев, С. Шерстобит, Г. Парахина, С. Семкин, Н. Граубергер, М. Виниченко, С. Муратов и многие другие.

Сегодня нужно отметить большую работу культурно-массового сектора студпрофкома — Н. Жалыбиной, Л. Чаплиной, секретарей бюро ВЛКСМ факультетов механизации и защиты растений Б. Дроботова и И. Кольбиной по подготовке и проведению фестиваля.

Наш традиционный внутривузovский фестиваль пользуется большой популярностью у всей студенческой молодежи краевого центра. И нам необходимо сделать все для того, чтобы повысить роль нашего ежегодного фестиваля в дальнейшем массовом развитии художественной самодеятельности, пропаганде самостоятельного художественного творчества, повышении общественной активности студентов и улучшении нравственного и эстетического воспитания студенческой молодежи.

В. КУРЧЕВ,
декан ФОП, председатель жюри;
А. НАГАЕТА,
секретарь комитета ВЛКСМ института.



Звонок
из Тбилиси

Дружба! Дружба!

Я ДОМА готовился к зачету. Вдруг раздался телефонный звонок. Частый, прерывистый, междугородный. Беру трубку и слышу мягкий, как будто улыбающийся голос с легким грузинским акцентом: «Здравствуй, друг, здравствуй, дорогой!»

Да, сейчас мы большие друзья, а два месяца назад не знали о существовании друг друга. Дело было так. К нам в гости на фестиваль «Студенческая весна» мы пригласили студентов из грузинского зооветеринарного института.

Кому, как не клубу интернациональной дружбы, встречать гостей. Мы решили оправдать доверие комитета комсомола. После двух дней, проведенных в институте, наши новые друзья признали, что наше гостеприимство не отличается ничем от грузинского. О, это высокое признание!

Встречи, беседы, экскурсии — мы очень старались развлекать гостей.

А потом было главное. Грузинские студенты решили принять участие в праздничном концерте, который давал наш институт для жителей Ставрополя в Зеленом театре.

Выступление вузовских коллективов подошло к концу, и зрители, уже порядком уставшие, начали расходиться. И тут полилась вкрадчивая, задушевная грузинская песня. Люди приостановились и вновь вернулись на свои места, чтобы потом долго, до конца концерта, гремя аплодисментами, дружно скандировать «молодцы!».

А на следующий день по просьбам зрителей состоялся еще один концерт грузинских студентов. С таким же успехом.

Потом было расставание. На аэродроме мы обменялись адресами, телефонами. Як-40, пробжевав по бетону, с резким свистом взмыл в небо, беря курс на Тбилиси.

Е. ЧЕРКАШИН,
президент КИД института.

Есть ли таланты
на мехфаке?

Споемте, друзья!

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ учебный год. Пришло время подводить итоги и в учебе, и в общественной работе.

Мне хочется сказать несколько слов о том, как наш факультет принимал участие в художественной самодеятельности.

Выступление коллектива художественной самодеятельности нашего института на смотре и фестивале «Студенческая весна» явилось достоинством и недостатком каждого факультета в подготовке и проведении этих важных мероприятий. Это в полной мере относится и к мехфаку.

В первую очередь хочется отметить коллективы, достойно представлявшие мехфак. Это ансамбль ложкарей под руководством студента III курса А. Пшеничного. Коллектив этот создан недавно, и хотя каждый год меняется почти половина его состава, это не мешало его участникам отлично выступать. И в этом заслуга не только руководителя, но и «стариков» ансамбля Г. Казначеева, В. Гаплевского, Н. Кур-

ванова, И. Редкокашина, которые занимаются здесь со дня создания и передают свой опыт и умение новичкам.

Хорошо выступили и студенты факультета, занимающиеся в вокально-инструментальном ансамбле «Влюбленные в мир», бессменным руководителем которого является преподаватель института Ю. А. Курилов, Ю. Брунцов, А. Ширяев, А. Ляхов, А. Манучаров, В. Мелинг, И. Курочкин, А. Брайко — эти студенты посещают все репетиции, занимаются с полной отдачей.

А вот с мужским хором дела обстоят неважно. Выступал он неловко, но сколько сил и энергии приложили работники деканата ФОП, комитет ВЛКСМ, чтобы наладить посещаемость. А ведь есть в хоре и энтузиасты: С. Ляцков, М. Винько, С. Никишин, Б. Курмангулов, С. Перевертайло, К. Горшков, В. Алтухов, И. Авилов, И. Гречка. Их по праву можно назвать костяком хора, его опорой. Но для одного из самых крупных и самых «мужских» факультетов института это количество недостаточное.

Хочу сказать тем студентам, которые не участвуют в художественной самодеятельности, вы сами делаете свою жизнь серой и неинтересной, ведь участие в художественных коллективах обогащает вас духовно, расширяет ваш кругозор.

С. СЕМКИН,
член комитета ВЛКСМ факультета механизации.

Спортивная программа

ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ

В ПРОГРАММЕ внутривузovского фестиваля «Студенческая весна» большое внимание было уделено физкультурным и спортивным выступлениям. И не напрасно. Именно они собрали самое большое число зрителей.

Как и следовало ожидать, самым захватывающим для болельщиков зрелищем был эстафетный бег у девушек 200 м X 4, у юношей — 300 м X 5. Командный финиш с победным результатом уверенно выиграла юношеская команда агрономического факультета, вторыми были легкоатлеты-мехфаковцы, третьими — команда электрофака.

Не менее упорная борьба за приз фестиваля развернулась между командами в эстафетном беге у девушек. Здесь лидером стала команда электрофака, вторыми финишировали студенты зооинженерного факультета.

Один за другим выходили на помост богатыри, вызывая законное восхищение своей силой, прекрасным сложением и завидным стремлением к победе. В программе у сильней — подъем гири 24 кг с помоста на прямую руку.

Хорошее начало было положе-



но студентом I курса ветеринарного факультета Н. Сулеймановым. Его результат — 30 подъемов гири. Но для победы нужно гораздо больше. С этой задачей легко справился студент III курса зоофака Н. Кузья. Победитель зафиксировал гири на прямой руке 72 раза!

Показательные бои на боксерском ринге «Железная игра» в зале штаны, жаркие встречи команда у волейбольной сетки, баскетбольных штурмов, теннисных и шахматных столов, игра в бадминтон и другие спортивные мероприятия сделали фестиваль ин-

тересным, содержательным, запоминающимся зрелищем, в котором приняло участие около 200 физкультурников и спортсменов. Комитет комсомола и спортивный клуб института провели яркий праздник молодости, силы и красоты в честь Дня Победы и XIX сезда ВЛКСМ.

В. АНИСИМОВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.
Фото номера Н. Егера.

Редактор А. ЧЕРНОВ.