

За сельскохозяйственные КВАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



ГОРЯЧО ОДОБРЯЕМ

ОГРОМНЫЙ интерес вызвало опубликование в печати проекта ЦК КПСС и XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Этот важнейший документ партии раскрывает перспективы коммунистического строительства, определяет главные проблемы дальнейшего роста экономики, культуры и благосостояния советского народа.

Коллектив нашего института вместе со всей страной активно включился в обсуждение программного документа партии.

НА ВСЕХ факультетах партийные бюро провели собрания-инструктажи руководителей академических групп, на которых шел разговор о том, как наиболее эффективно организовать пропаганду и изучение проекта ЦК КПСС среди студенческой молодежи. Было рекомендовано каждому студенту глубоко изучить партийный документ и приступить к его обсуждению в группах.

В РЯДЕ студенческих коллективов уже начался заинтересованный обмен мнениями среди студентов. Хорошую помощь в изучении проекта ЦК КПСС оказывают студентам кураторы. Поделовому прошли политчасы, где руководителями являются А. М. Розенталь, В. П. Ваннов. На факультете механизации сельского хозяйства большой интерес среди студентов вызвало выступление на комсомольском собрании доцента А. С. Бутова о развитии агропромышленного комплекса в 11-й пятилетке и в последующие годы.

НАЧИНАЕТСЯ изучение проекта основных направлений ЦК КПСС в школе молодого коммуниста института, где с лекциями выступил старший преподаватель М. Н. Хворостухин.

ПРОПАГАНДУ партийных документов развернут агитаторы среди трудящихся нашего микрорайона.

Впереди большая и серьезная работа. Она поможет глубоко осмыслить предстоящие задачи, активно включиться в борьбу за дальнейшее движение нашей Родины к коммунизму.

Г. ДЕМИДОВА, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

В русле актуальных проблем



НА ДНЯХ нафедра марксистско-ленинской философии совместно с библиотекой и комсомольской организацией III курса зооинженерного факультета проведена научно-практическая конференция на тему «Ленинское атеистическое наследие и современность».

Этому событию предшествовала большая подготовительная работа. Кроме лекций и семинарских занятий, студенты обычно готовят рефераты по отдельным проблемам курса. Как правило, будущие зооинженеры выступают затем во время производственной практики с ними перед тружениками села. Готовясь к конференции, преподаватели определили тематику докладов, подготовили литературу, проконсультировали докладчиков. В этом особенно велика роль сотрудников библиотеки и учебного кабинета кафедры.

Конференцию открыла секретарь бюро ВЛКСМ факультета Люба Вецега. После краткого вступительного слова заведующего кафедрой доцента М. П. Чугуева за трибуну один за другим становятся докладчики — студенты И. Подчернев, В. Русанов, В. Ашихмин, В. Просенов, П. Терновой.

Особенно интересными были сообщения на темы: «Идеологические диверсии под флагом религии», «Состояние религиозности населения в Ставропольском крае», «Атеистическое воспитание студенческой молодежи» и другие.

В заключение студенты посмотрели киножурнал «Божественные корни религии». Конференция прошла на высоком теоретическом уровне и способствовала формированию атеистической убежденности студентов.

Г. ШАРФШТЕЙН, преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.
Н. МЕДВЕДЕВА, слушательница отделения журналистики ФОП.
Фото А. Охривенко.



Реплика

Обратите внимание!

ВСЕМ известно, что курение вредно для здоровья не только курящих, но и тех, кто находится рядом. Но хочется сказать и о другом. Посмотрите на подоконники окон, расположенных против так называемых курительных комнат! Они засыпаны окурками и прочими атрибутами кухни курильщиков, а это отнюдь не вызывает положительных эмоций, которые так необходимы человеку. Мусор, дым в коридорах, особенно нового корпуса, никак не способствуют нормальной работе.

А вот в политхимическом институте поступили иначе. Приказом ректора запрещено курение в по-

мещениях института, о чем висит информация у входа, и приказ этот выполняется неукоснительно. Место для курения — на площадках у входа в институт.

Нам кажется, что не только ректору, но и всем сотрудникам и студентам надо активнее включиться если не в борьбу с курением, то хотя бы в соблюдение правил элементарного порядка своего рабочего места, где мы проводим большую часть дня.

Р. ЛЯХОВА, заведующая кафедрой физики, доцент;
Л. БЕРРО, преподаватель кафедры.

Твои выпускники, институт Если труд по душе

СЛУЧИЛОСЬ мне этим летом во время производственной практики встретиться с выпускницей агрономического факультета Тамарой Ивановой Петровой.

Работает она бригадиром овощеводческой бригады совхоза «Винсадский» Предгорного района. Вот уж поистине можно сказать о Тамаре Ивановне, что она человек завидной судьбы. Помнишь, у Лермонтова — «одна, но пламенная страсть».

Так и у моей героини — любовь к земле, к своей профессии — одна на всю жизнь. Судите сами — 10 лет — управляющая отделением, более 20 — бригадир. Дважды ей было присвоено звание «Мастер золотые руки». И не случайно ее бригада много лет отмечается как коллектив высокой культуры земледелия. Здесь стабильно получают высокие урожаи овощных культур. За успехи в работе она награждена орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За трудовую доблесть».

С теплым чувством вспоминает Тамара Ивановна институт, своих преподавателей и наставников, дедших ей путевку в жизнь, от «скрытых секретов мастерства, не ужившихся любить агрономическую специальность. До сих пор она черпает опыт из лекций профессоров А. А. Корнилова, Н. М. Кузнецова.

— Я убеждена, что в институтской программе, — говорит Т. И. Петрова, — нет предметов второстепенных. Даже такие, казалось бы, далекие от агрономии дисциплины, как экономика, статистика и другие оказываются не менее важными и нужными организатору бригады.

За многие годы работы на производстве Тамара Ивановна стала настоящим командиром, опытным организатором. А это тоже давалось не сразу. Она надолго запомнила слова своего первого наставника, председателя колхоза — «Не умеешь руководить, будешь делать все сама».

А она умеет. Так думают рабочие, с которыми мне удалось поговорить. Они относятся к ней с огромным уважением, а бы сказала — почтением. И это потому, что бригадир умеет проникнуть в душу работника, постичь характер каждого.

— Работать с людьми трудно, — добавляет Т. И. Петрова, — но когда веришь, что нужна людям, приносишь пользу, — тут уж никакие трудности не останутся.

Любит свое дело Тамара Ивановна. Эта любовь освещает ее жизнь, делает полной и интересной. Она не мыслит себя без своего дела, благо, и семья разделяет ее заботы.

Такой мне представляется современная деловая женщина — обаятельная, улыбчивая, но твердая, принципиальная и знающая.

Т. КОЖИНА, студентка V курса агрономического факультета, наш корреспондент.

Тебе, первокурсник ДЛЯ УСПЕХА ДЕЛА

БОТАНИКА в сельскохозяйственном вузе является фундаментальной дисциплиной для всех последующих, таких, как физиология растений, растениеводство, фитопатология, земледелие, кормопроизводство, и другие.

Изучение морфологии вегетативных органов цветка, процессов оплодотворения и образования плодов и семян дает возможность освоить такие дисциплины, как селекция, плодородство, овощеводство, растениеводство, кормопроизводство.

Знание ботанической, биологической и хозяйственной характеристики семейств и представителей поможет разобраться в вопросах возделывания сельскохозяйственных культур, а также правильно построить меры борьбы с сорными растениями.

Такой раздел, как грибы, с которыми вы познакомитесь на первом курсе, — это основа для изучения фитопатологии (науки о болезнях сельскохозяйственных растений и мерах борьбы с ними).

Вот краткое представление о дисциплине ботаника и ее значении в подготовке специалиста сельскохозяйственной специальности.

ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ ОСВОИТЬ ЭТУ ДАЛЕКО НЕ ПРОСТУЮ НАУКУ? В первую очередь, система накопления знаний. А для этого НЕ СЛЕДУЕТ ПРОПУСКАТЬ ЛЕКЦИИ И ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Лекции рекомендуются не только слушать, но и записывать. Это дает возможность студенту активно работать над материалом, излагаемым лектором. Ведь при чтении лекции преподаватель уделяет внимание наиболее важному, трудному, новому материалу по данной дисциплине. После лекции этот материал необходимо проработать по учебникам, рекомендуемым кафедрой.

К каждому лабораторно-практическому занятию необходимо готовиться, тогда занятия пройдут интереснее, и материал будет лучше усвоен.

Если пропустил занятие, отложите его в ближайший день консультации, назначенный кафедрой.

Приобретите блокнот, куда будете выписывать названия растений по-латыни и систематические их заучивать, т. к. к концу года их накопится больше 100 видов.

Вовремя сдавайте коллоквиумы по разделам. Если сразу не сдали, не тяните до следующего, в ближайшее время рассчитайтесь.

Зачеты тоже «сдавайте» как можно раньше, пока все дисциплины «не свалились» в одно время.

Хорошо заниматься по 2—3 человека, чтобы вы могли рассказывать изучаемый материал своему товарищу. На первом курсе это необходимо. Надо учиться говорить и отвечать на поставленный вопрос.

Т. БЕЗБОРОДОВА, доцент кафедры кормопроизводства, ботаники и физиологии растений.

С ЗАСЛУЖЕННОЙ НАГРАДОЙ!

Первичная организация ДосааФ института по итогам всеобщего смотра, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, награждена

выпелом ЦК ДОСААФ СССР. Поздравляем членов и активистов оборонного общества и всех коллег института с заслуженной наградой.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...

ЕСТЬ в нашем институте небольшая комната, двери в которую всегда открыты. Это музей боевой и трудовой славы. Хранятся под стеклом экспонаты, смонтированные на стендах копии документов и фотографии освещают полувековую



историю института.

«Мы, бывшие студенты, окончившие институт в 1940 году, выносим большую благодарность организаторам музея. Прошло 35 лет после окончания, а мы в музее нашли свои фотографии и альбомы, встретились здесь с бывшими преподавателями и боевыми друзьями. Увидели, как развивался институт за эти годы. Все это нашло свое отражение в музее», — такую запись оставил в Книге отзывов бывший староста курса выпуска 1940 года Георгий Кузич Мухомов.

Кто же создал этот музей? Кто любовно собрал альбомы всех выпусков института? Кто отыскал документы полувековой давности и установил точную дату возникновения института? Кто, наконец, своими руками смонтировал все эти экспонаты в музее? Многие будут удивлены, что это сделал один человек — Ефим Северьянович Шевченко. В помощь которому был дан художник и два студента.

«Я видел музей в процессе организации и считал, что уйдет минимум два года на его создание. Случилось невероятное — зал музея был открыт через 6 месяцев», — удивленно писал в Книге отзывов 31 мая 1975 года директор школы-интерната г. Буденновска Шабавес.

Все, кто близко знает Ефима Северьяновича, отлично помнят, как работал он в те «дни и ночи» накануне открытия музея. Он сам строил, пилил, клеил, паял, рубил, строил. Он крепко порезал руку в один из тех дней, но работу не прекратил.

И вот, наконец, накануне Дня Победы (это был год тридцатилетия окончания войны) двери в музей были широко открыты и приняла первых посетителей. И, конечно, сразу же был задан вопрос, как удалось собрать столько документов и экспонатов об истории института, его преподавателей и студентах.

Ефим Северьянович назвал большую группу лю-

дей, участвующих в поиске и сборе материалов, но умолчал о своей роли в этом. Он вообще всегда остается в тени, отделяется легкими шутками в свой адрес и очень не любит говорить о себе. А сказать стоит. Ведь это он, Ефим Северьянович Шевченко, извездил города страны в поисках документов по истории института и наладил контакты со многими интересными людьми. Это он много часов просидел в архивах Москвы, Ростова, Ставрополя и других городов, разыскивая документы об институте.

Только его неутомимая энергия, ответственность за порученное дело, любовь к институту способствовали тому, что музей был создан за короткий срок.

ЕЩЕ А. М. Горький призывал писать историю фабрик и заводов. Но для чего? Для того лишь, чтобы мы не забыли первенцев первой пятилетки или свидетелей строительства социализма? Нет, он считал, что каждый рабочий должен знать историю своего предприятия, своего родного города потому, что Родина начинается с порога родного дома.

«Как мало мы знаем! Сколько интересного, неизвестного вокруг нас! Больше полугода учимся мы в СХИ, но разве знали мы, что у нашего института такое прекрасное героическое прошлое! Невелик этот музей по количеству информации, но в воспитательной работе его роль бесценна!» — записали в Книге отзывов в апреле 1976 года студенты I курса ветфака.

СЕЙЧАС нередки социологические исследования. Они дают ценные сведения. И вот такими исследованиями на заводах Москвы выяснили, что знание истории родного предприятия значительно уменьшает текучесть кадров. Вегут те, кто не знает и не хочет знать истории своего завода или фабрики. Можем смело утверждать, что создание музея боевой и трудовой славы в сельхозинституте также благотворно повлияло на студентов. Начиная с первых дней учебы, они посещают музей, где слушают лекцию по истории вуза. Часто их ведут старшие преподаватели института, которые живыми воспоминаниями дополняют архивные документы и фотографии. Здесь

же проводятся Ленинские зачеты, заседания комсомольских активов факультетов.

Конечно, далеко не все группы могут в течение года «занять» музей, а потому проведение этих мероприятий планируется комитетами ВЛКСМ факультетов и института.

Недавно институт отпраздновал свое пятидесятилетие. И так же, как пять лет назад, музей к своему открытию после ремонта и создания новых стендов и витрин готовил Ефим Северьянович Шевченко. Что стоит за этими скупыми словами, знают только те, кто видел его за работой. Достаточно сказать, что его руками создан но-



вый стенд «Они учились в нашем вузе». А чтобы смонтировать его, Шевченко около полугода переписывался с выпускниками, встречался с ними, собирал кропотливо фотографию за фотографией, документ за документом.

У музея много друзей. Например, большую помощь в оборудовании музея оказывали и продолжают оказывать бригада плотников — Б. С. Чумаков, А. С. Масленников, Р. А. Хачатурян, зав. мастерской П. В. Цаная и учебные мастера кафедры технологии металлов П. П. Третьяков и С. А. Горюхов.

А какой вышел стенд, говорят те же скупые записи в Книге отзывов. Например: «Как отлично нужно работать! сколько сделать, чтобы удостоиться быть на этом стенде!».

Что же это за человек, который столько сил отдал созданию музея, истории института?

Это свидетель той суровой поры, когда Советской стране приходилось отстаивать свою свободу и независимость. Юношей он при-

нял боевое крещение в Финской кампании 1939—1940 годов.

В августе 1941-го, когда немецко-фашистские орды рвались к городу Ленин, когда тысячи отважных, смелых парней уже полегли в боях за Родину, его в составе Военно-политического училища НКВД направил в самое пекло боя. Ватаillon в шестьсот курсантов должен был остановить наступление врага на Книгиссепском направлении.

В строю после двух месяцев боев осталось семьдесят два человека, которые и составили выпуск училища сорок первого года. Среди них — Ефим Северьянович Шевченко, которому было присвоено воинское звание старшего лейтенанта.

И всю войну Шевченко прошел в стрелковых частях, все время на передовой, все время на линии огня. Три ордена и десять медалей украшают грудь ветерана, на-

помяная о боевых заслугах верного сына Родины.

Да, он знал цену родимой земле, он пролил кровь за нее и обещал, что если останется живым, то будет рассказывать молодежи о своем героическом времени и поколении.

И не случайно партийный комитет и ректорат выбрали среди преподавателей именно этого человека, доверили ему исключительно важное дело создания музея. В 1957 году пришел работать в институт Е. С. Шевченко, а скоро он будет отмечать свой «серебряный юбилей».

Он постоянно в работах. Все время что-то поправляет, что-то устанавливает. И, конечно, рассказывает... И рассказывает так увлекательно, что студенты записывают после беседы: «Мы гордимся, что учимся в вузе с такими замечательными традициями, с такой интересной историей. Постараемся быть достойными замечательных дел наших предшественников».

С. БОЙКО.

Проба пера

Взгляд со стороны Мастерство

БОЙДЯ в тир, я увидел ее сразу. Спокойная, неторопливая, со взглядом холодным и твердым. Она стреляла из пистолета. На первый взгляд, в ней ничего особенного не было. Но уверенность в стрельбе невольно привлекла внимание.

А стреляла она мастерски. Выстрел! Еще выстрел. И никаких изменений. На лице — ни радости, ни огорчения. Потом выяснилось, что «отстрелялась» она отлично. Но я подумал, сколько надо человеку, девушке с ее хрупким складом души, терпением, трудолюбием, чтобы выработать волю и такое мастерство. А ведь были же, конечно, на ее пути неудачи и срывы, без них не обойтись в спорте.

А сейчас! Какая неприужденная, твердая стойкая стрелка, какие отработанные, четкие движения! Сама, как натянутая струна, вся собранная, внутренне напряженная. И спокойствие ее — это не пассивность и равнодушие, а собранные в один кулак все силы души для победы. Видимо, вот так и только так рождается победа.

А МИРСКОЙ, студент I курса агрономического факультета, слушатель отделения журналистики ФОП.

Размышление Древнейшая на земле

С ДРЕВНЕЙШИХ времен люди выращивают пшеницу, рожь и, перерабатывая их, получают хлеб — самое ценное и дорогое в жизни человека.

Посвятить свою жизнь великому делу выращивания хлеба — вот высокое предназначение агронома.

Ведь кто, как не он, ближе всех соприкасается с природой, ведет своеобразный диалог с растениями. А как романтична эта беспоконная профессия!

Ранней весной, когда сойдет снег и начнется сев, как дурманит запахом подтаятая зыбь. А когда все вокруг цветет и зеленеет, как радуется сердце агронома и в то же время волнуется, хорош ли будет урожай.

И вот жатва: самая беспоконная и самая счастливая пора для агронома — ведь это экзамен для него, оценка работы за год.

И хочется сказать словами академика К. А. Тимирязева: «Я хочу быть среди тех людей, которые вырастили два колоса пшеницы там, где раньше рос один».

А. БРЕХОВ, студент II курса агрономического факультета, слушатель отделения журналистики ФОП.

Для удобства всех

Целесообразно восстановить

В НОВОМ корпусе нашего института на лестничных площадках были написаны на стенах и на дверных стеклах номера не только этажей, но и аудиторий, размещенных на том или ином этаже.

Это простое мероприятие очень упорядочивало движение потоков студентов (очников и заочников), профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института.

К началу 1980/81 учебного года в корпусе был произведен ремонт, в том числе и окраска стен на лестничных переходах и этажных площадках. Мероприятие тоже полезное, потому что под воздействием больших людских потоков краска потеряла прежний вид, а кое-где и вообще износилась, поэтому требовалось обновление, т. е. повторная окраска стен.

В результате бездумного вы-

полнения этой работы все номера аудиторий оказались закрашенными, и теперь вновь людские потоки лишены простейших указателей, из-за чего должны мыкаться по этажам, чтобы отыскать нужную аудиторию, создается толчея и ненужная никому напряженность, нервозность, которые отрицательно сказываются на качестве учебного процесса.

Вот почему номера аудиторий на этажных площадках целесообразно восстановить и написать их крупным шрифтом, чтобы легко читались.

От редакции: накануне верстки номера работницы АХЧ сообщили, что указатели аудиторий на этажах восстановлены.

П. МЕДВЕДСКИЙ, старший преподаватель кафедры ЭМТП.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.