

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

1980
ЯНВАРЬ
11
ПЯТНИЦА
№ 2 (894)
Цена 1 коп.

24 ФЕВРАЛЯ —
ДЕНЬ ВЫБОРОВ

ВЫДВИНУТ КОЛЛЕКТИВОМ

НА ДНЯХ на общем собрании профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих института состоялась выдвигание кандидатов в депутаты Ставропольского краевого Совета народных депутатов ректора института профессора В. И. Лисунова.

С этим предложением выступил секретарь парткома А. П. Молотов, а профессора К. А. Орлов, В. Я. Никитин, студент факультета механизации А. Соколов, заместитель заведующего библиотекой Е. М. Гадунова, доцент В. И. Смирненко горячо и единодушно поддержали выдвинутую кандидатуру.

Собрание постановило просить профессора В. И. Лисунова дать свое согласие баллотироваться по избирательному округу № 3. Довверенным лицом кандидата избран доцент В. В. Милошенко.

К ЮБИЛЕЮ ВОЖДЯ ДОСТОЙНЫЙ ПОДАРОК

ПОДГОТОВКА к этой славной дате началась в нашем вузе еще в прошлом учебном году. На первом курсе факультета защиты растений комсомольцы двух групп провели научную конференцию, посвященную жизни и деятельности В. И. Ленина.

Готовились к 110-й годовщине и на ветеринарном факультете. Студенты 4-й и 5-й групп II курса вели научные исследования жизни и революционной деятельности Владимира Ильича. А вот в нынешнем году они подвели итог первого этапа своей работы. Студенты Елена Смольянова, Елена Чикова, Гаяла Паракина, Наташа Дубикова и Коля Тебенюков подготовили доклад на внутривузскую конференцию.

С ним в Гродненском сельскохозяйственном институте выступила Е. Смольянова. Сюда, на студенческую научную конференцию, были приглашены представители 25 сельскохозяйственных вузов страны. Елена не уронила чести нашего орденоносного вуза, выступила с содержательным докладом, за что была отмечена ценным подарком Гродненского СХИ.

Однако главная работа была впереди. 20 декабря на студенческой конференции нашего института от группы авторов с докладом интересно выступила Елена Чикова. Факультет защиты растений на этой конференции представляла Галина Младенова, студентка II курса, представительница Народной Республики Болгарии. Она выступила на тему «Деятельность В. И. Ленина, КПСС — яркий пример для болгарской коммунистической партии». Участники конференции с интересом слушали рассказ о братской БКП и солнечной Болгарии. Оба доклада по решению жюри представляются на межвузовскую краевую научную студенческую конференцию. Поздравляю авторов с успешным началом научной их деятельности, достойным подарком ко дню рождения В. И. Ленина.

В. ЛЕБЕДЕВА, доцент.

В институт пришла сессия

Сдать успешно

КАЖЕТСЯ, совсем недавно начались занятия после летних каникул, и вот уже приближается зимняя сессия. Для тех студентов, которые занимались систематически, добросовестно, и эта сессия не будет трудна. В каждой группе сейчас идет подготовка к сдаче зимней сессии.

В нашей группе прошло комсомольское собрание с повесткой дня «О подготовке к сдаче зимней экзаменационной сессии». Комсомольцы, выступая на собрании, высказывали свои мнения по поводу сдачи зачетов и экзаменов. Большое внимание было уделено тем товарищам, которые систематически пропускают занятия, имеют академические задолженности. Так, например, А. Джанкезов имеет ее по патологической анатомии сельскохозяйственных животных еще за III курс.

В течение всего семестра велась работа с нашими комсомольцами «треугольником» группы, на заседаниях бюро неоднократно заслушивались отстающие, их строго предупреждали, некоторых направляли на УВК курса и факультета, многим это помогло, но есть едини-

цы, которым все нипочем.

Поэтому таким вот студентам сдача зачетов и экзаменов оборачивается с трудной задачей, иногда непосильной. А ведь виновны в этом только они сами. Нетрудно догадаться, каковы будут из этих студентов специалисты, а ведь мы уже на IV курсе, и, на мой взгляд, им нужно серьезно задуматься над тем, что на производстве придется работать не одним, а в коллективе, и нужно будет показать людям, чему научился молодой специалист за 5 лет.

Студенты нашей группы, как и все комсомольцы института, решили достойно встретить 50-летие родного вуза и зимнюю сессию сдать без недоброжелательных оценок.

С. ДЕМЧЕНКО,
студент IV курса ветфака.

Ни минуты покоя

КОГДА только начали заниматься в институте, казалось все легко. Сначала разгонная неделя, трудная — никаких, а потом... Мы даже не представляли себе, что учиться в институте так трудно. А сейчас, перед сессией, еще трудней. Ни минуты покоя не дает мысль о ней.

Готовимся в читальном зале, пишем конспекты, рефераты, идем на консультацию — все думаем о предстоящих экзаменах. Да еще о том, чтоб не осталось «хвостов».

Наша группа занималась в целом неплохо, последняя аттестация показала, что студенты не сидели сложа руки. Не стало отстающих. И большую помощь оказали в этом Г. Жданович, С. Ельникова, В. Лаптев, С. Фадеев.

Но успокаиваться еще рано. Сессия будет трудная: 6 зачетов, 4 экзамена, и все сложные. Сдать их как можно лучше — над этим работает сейчас каждый.

И. СКРИПИНА,
студентка 1-й группы I курса зооинженерного факультета.

Труд упорный

ДЛЯ НАС, четверокурсников, эта зимняя сессия уже седьмая. За шесть прошедших мы сдали 27 экзаменов — это в два раза больше, чем нам осталось. Только сил и энергии на их подготовку и сдачу потребуется намного больше, поскольку дисциплины, вынесенные на экзамены, как говорится, наш хлеб, избранная специальность.

По успеваемости наша группа одна из лучших на курсе. Прошедшие сессии мы сдали

со 100-процентной успеваемостью, в группе 7 отличников, 5 человек учатся с одной четверкой. За всем этим стоит долгий и упорный труд как самих ребят, так и актива. Ведь не секрет, что от постоянного контроля со стороны членов бюро посещаемости занятий, от их требовательности к себе и другим зависит не только качество учебы, но и отношение ребят к учебе, друг другу.

Это способствует воспитанию чувства ответственности перед товарищами. Глядя на ребят, которые учатся хорошо, каждый старается подтянуться — ведь просто неудобно быть хуже своих товарищей.

Немаловажным фактором, способствующим хорошей успеваемости, является дружба. Если группа сладет экзамен, то редко кто уйдет, сдана и не дождалась остальных. А когда ты знаешь, что за дверью кто-то за тебя болеет, переживает, честное слово, становится легче и не страшно. Это очень важно — чувствовать локоть товарищей.

Ну, и, конечно, основным фактором хорошей успеваемости является систематическая учеба. В период сессии каждый занимается с утроенной силой, старается вовремя сдавать коллоквиумы и зачеты.

Все это в общем и является залогом хорошей успеваемости группы.

Н. ВОЛЫН, В. КИРИЧЕНКО, студенты 2-й группы IV курса ветеринарного факультета.

Человек из легенды

В НОЯБРЕ общественность Ставрополя отметила 70-летие со дня рождения выдающегося ученого, лауреата Государственной премии СССР, Героя Социалистического Труда, члена ученого совета нашего института, профессора Анатолия Ивановича Лопырина.

Этому событию было посвящено совместное собрание 4-й и 7-й групп IV курса ветеринарного факультета. На собрание был приглашен один из учеников Анатолия Ивановича, заведующий отделом ВНИИОК Н. А. Желтобрюх, который поделился воспоминаниями о жизни и деятельности А. И. Лопырина.

«Ваша жизнь — это подвиг», — сказал об Анатолии Ивановиче директор СНИИСХ, членкорреспондент Академии наук СССР А. А. Никонов.

Действительно, жизнь А. И. Лопырина достойна подражания. Несмотря на тяжелое ранение, полученное в годы войны, в результате которого пол-

ностью потерял зрение, он сумел вернуться к науке, наиболее сложной ее части — биологии, где, казалось бы, без глаз нечего делать. Он не только вернулся, но и сделал большие открытия, защитил кандидатскую и докторскую диссертации, сумел стать полезным и нужным людям. К нему шли днем и ночью, шли с общественными и личными делами, и никто не уходил, не решив своего вопроса. Двери его кабинета были всегда открыты для всех нуждающихся в помощи, и никто не слышал от него слов: «амне некогда». Ради людей Анатолий Иванович жертвовал своим временем, рассчитанным по минутам.

Он обладал феноменальной памятью, энциклопедическими знаниями. Кругозор А. И. Лопырина был необыкновенно широк. С любым человеком он мог найти общий язык. Его интересовало все, от биологии до высшей математики, от происхождения жизни на Земле до принципов реактивного двигателя.

Студенты привезли на конференцию ряд интересных сообщений, в обсуждении которых активное участие приняли и гости, и хозяева. Затем нам были вручены памятные подарки.

В дни конференции мы познакомились с архитектурными памятниками города, недавно отмечавшего свое 825-летие. Для гостей был организован «Огонек».

Е. СМОЛЬНЯКОВА.

ИНТЕРЕСНЫЕ ДОКЛАДЫ

НАУЧНАЯ конференция в Гродненском сельскохозяйственном институте собрал представителей многих сельскохозяйственных вузов страны. Съехались и подружился здесь ребята из Башкирии, Гяван, Львова, Каунаса, Умани, Великих Лук.



Отдавая всего себя людям, он ничего не требовал взамен. Вот почему все тянулись к нему и рядом с ним становились лучше. Многие специалисты из разных мест нашей страны, из-за рубежа приезжали в Ставрополь, чтобы увидеть А. И. Лопырина, поговорить с ним. Один из зарубежных гостей, новозеландский фермер, много слышавший о нем, увидел темные очки у Анатолия Ивановича, сказал: «Вы — человек из легенды».

Ветврач по образованию, придя в науку еще до войны, более трех десятилетий он трудился в коллективе Всесоюзного научно-исследовательского института овцеводства и козоводства, где заведовал отделом биологии разведения овец и коз, часто выступал перед студентами нашего института с интересными популярными и научными лекциями. За годы научной деятельности им опубликовано в нашей стране и за рубежом более 140 трудов.

Не все было гладко на его

жизненном пути. Бывали трудности, однако они никогда не приводили к унынию или разочарованию, а, наоборот, являлись источником творческого взрыва.

«Прошло десять лет, как нет с нами Анатолия Ивановича», — сказал в заключение Н. А. Желтобрюх, — но его жизнь-подвиг вдохновляет его учеников на самоотверженное служение Родине, науке.

«Жизненный подвиг Анатолия Ивановича Лопырина будет служить нам примером в нашей дальнейшей жизни, учебе и работе», — говорили выступившие затем студенты И. Колосова, Л. Крацова и другие.

После собрания к мемориальной доске у стены ВНИИОК были возложены цветы.

В. ЛИТОВЧЕНКО,
студент IV курса ветфака,
С. ВИНГРАДСКИЙ,
М. ВОДОЛАЗСКИЙ,
кураторы групп.

Фото А. Лотарева.

А В ПЕРСПЕКТИВЕ — ОТКРЫТИЕ

ДЕСЯТЬ дней длился в городе Ставрополе зональный тур Всероссийской выставки-смотря научного и технического творчества под девизом «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению». Десять дней не иссякал поток посетителей в залах политехнического института, на базе которого проводилась выставка. Совсем незнакомые люди находили около экспонатов общий язык, восхищаясь ручной работой дагестанских студентов, получая удовлетворение от эстетически выполненных швейных изделий, подолгу обсуждая достоинства и недостатки технического исполнения того или иного прибора, находя нестандартность и свежест в решении известной задачи. Около технических и сельскохозяйственных экспонатов публика собиралась, в основном, посвященная, серьезная. Она, как правило, стояла молча, что-то прикидывая в уме, принимая или не принимая чужой замысел...

Эта выставка прервала в своем роде ярмарку идей. Многие уезжали домой не только с богатыми впечатлениями, но и с чертежами уникальных разработок, адресами авторов заинтересовавших работ. «...Что же дает студентам в конечном счете участие в вузовской научно-исследовательской работе? Выработываются научные навыки, приобретается опыт. С точки же зрения воспитания — в будущем специалисте формируется патриот, глубоко убежденный в том, что советская наука находится в авангарде мирового научного прогресса.

1500 представленных на зональный тур экспонатов, выполненных студентами и учащимися Северного Кавказа, из них половина награжденных дипломами всех степеней и грамотами оргкомитета выставки, свидетельствуют о том, что в вузах и техникумах есть одаренная и смелая молодежь, имеющая вкус к научному поиску, самостоятельную мыслительную. Кафедры учебных заведений, СКБ, где проводится научная работа, становятся для студентов стартовой площадкой для создающегося «звездра».

ОДНОЙ из таких стартовых площадок, откуда будущей специалист отправляется в трудный, но заманчивый путь самостоятельного творчества, является Ставропольский сельскохозяйственный институт. Ректорат и партком, оргкомитет и направляла научно-техническое творчество студентов, глубоко убеждены, что именно с юности нужно воспитывать в человеке вкус к научному поиску, учить его самостоятельно мыслению, будить и углублять интерес к знаниям. На нынешний тур выставки сельскохозяйственного института представил 31 дипломную работу, стэнд и натурный образец, 18 из них завоевали дипломы первой, второй и третьей степеней, 11 рекомендованы для участия во Всерос-

сийской выставке. За всем этим — коренные в лабораториях, поэзия озарений и открытий, сухая проза расчетов, отладок, устранения дефектов.

...более двух лет ушло у студентов факультета механизации Татьяны Пронь и Юрия Волконидова на создание макета прифермского транспортного молокопровода. Работа шла в два этапа: подготовка документации легла в основном на плечи Татьяны, Юрий же занялся техническим исполнением макета. Руководил студентами кандидат технических наук, доцент кафедры механизации животноводческих ферм Иван Васильевич Калустин. Живой и энергичный, он сумел раскрыть перед своими учениками красоту науки, поддерживал в них огонь энтузиазма все это время. Идея создать транспортный молокопровод не нова, существует даже исследование по этому вопросу. Но изготовленный студентами сельскохозяйственного института макет — пока единственный в крае, в 1981 году будет начато его строительство в совхозе «Терновский» Труновского района (СПКБ института уже заключило хозяйственный договор на этот молокопровод с руководством совхоза). Он позволит осуществлять централизованый сбор молока в общую молочную по трубам. Выигрыш от этого будет велик: сохраняются качественные показатели молока, так как будет исключен его контакт с воздухом, руками рабочих и т. д.; уменьшится количественные потери этого ценного продукта, откроется возможность автоматизации транспортного процесса.

Но не только в этом достоинство изготовленного макета. Кропотливая работа над ним одновременно формировала и личность студентов, утверждала основы их человеческого и профессионального ядра. Макет лег в основу дипломного проекта обоих студентов: Татьяна Пронь отлично защитилась, окончив этим летом институт, у пятикурсника Юрия Волконидова также успешно идет подготовка проекта.

Говорит их руководитель: «У Татьяны удивительный склад ума, скорее его можно назвать мужским. Она склонна не только собирать знания, но и самостоятельно добывать их. Навыки исследовательской работы, полученные ею во время работы в СПКБ института и на нашей кафедре, несомненно, принесут сейчас плоды на производстве, где трудится она по распределению. Юрий — собранный, инициативный товарищ. В институт пришел после армии, имеет семью, но новой темой «взрезался» настолько, что проводил на кафедре каждую свободную минуту. Время ахолостую у него никогда не пропадало. За этот период Юрий существенно углубил и свои знания. Для него очень характерна целеустремленность, он умеет видеть конечную цель и всеми силами стремится к ней. Если он после института попадет в научный коллектив, то время, которое обычно требуется на адаптацию, будет ис-

пользовано им более целесообразно...

ЕЩЕ один экспонат, который привлек внимание посетителей, — стэнд по исследованию магнитных свойств ферромагнитных материалов. История его создания такова: в 1974 году в сельскохозяйственном институте была открыта лаборатория электричества и магнетизма. Приборы не имели своего постоянного места, мешали подчас выполнению письменных заданий, многие детали, шурупы безответственные студенты отвинчивали, терали. У старшего преподавателя кафедры физики Александра Ивановича Горохова возникла идея: а что, если автоматизировать приборы прямо в столы! И вот под его руководством большая группа студентов занялась оформлением лаборатории, даже рычаги для открывания крышек столов делали сами. Столы стали хранилищем всех приборов, а лаборатория пригодна как для практических, так и лабораторных занятий. Ребятами был сделан и пульт управления классом автоматизированного контроля с подведенным к каждому столу вызовом. Студенты восприняли класс с чувством уважения, берегут его и теперь сами несут в лабораторию каждую найденную или клемну, каждый винтик: не пригодится ли! Был как-то на экскурсиях в институте чехи, а после написали, чтобы послали чертежи, схемы этой лаборатории.

Все это мне рассказала заведующая кафедрой физики Раиса Николаевна Ляхова.

— Мне девушка, — добавила она, — что эта работа способствует во многом успешной учебе ребят. Взять того же нашего выпускника Олега Барсукова с факультета механизации. Много любви вложил он в создание лаборатории, при этом отлично учился, был членом комитета комсомола. Сейчас работает главным инженером колхоза в Левокумском районе. И когда слышишь о нем прекрасные отзывы, невольно думаешь, что и наша кафедра участвовала в становлении его как специалиста.

Назначение лаборатории — учить студентов. И не только когда она заполняется громкоговорителем публично. Во время беседы с Раисой Николаевной в одном из столов колпачки, соединяя провода, лаборант Виктор Шутько и первокурсник Коля Морин. Он каждый день после занятий спешит сюда: любит возиться с электрическими приборами.

— Раиса Николаевна, — попросил вдруг он, — проверьте мои знания.

И он стал нажимать одну за другой кнопки. На световом табло засветилась оценка «5».

— Будет из моего толка, — сказала Раиса Николаевна. — А вообще, на мой взгляд, такую вот любознательную молодежь надо приобщать к науке с первого курса.

С. БЕРЕЖНАЯ,
редактор многотиражной газеты «Инженера Ставропольского политехнического института».

Готовясь
к экзаменам

Там, где дружба

Я ХОЧУ рассказать о том, как наша 5-я группа I курса готовится к своей первой студенческой сессии, о том, что сейчас радует и тревожит первокурсников. Прошло всего три месяца, как мы стали студентами, и вот мы уже на пороге сессии. Это и радует, и волнуется. Радует потому, что каждый первокурсник может показать, на что он способен, и утвердить себя в звании студента. Всегда первая сессия особенно волнует и тревожит. Для нас это не только первый экзамен, но и проверка на прочность всего коллектива.

У нас есть все возможности сдать эту сессию со 100-процентной успеваемостью и получить больше хороших и отличных оценок. Понимаю серьезность и ответственность предстоящей сессии, наши ребята подолгу засиживаются в анатомии, в читальном зале. Многие студенты по текущей успеваемости имеют хорошие и отличные оценки, и им не страшна сессия. Это С. Жиренкина, С. Коваленко, О. Овчинников, Л. Бутенко и другие. Но есть и такие студенты, успеваемость которых вызывает тревогу. Это В. Иванченко, М. Исаков, А. Покидов. В аттестации за ноябрь у них по два нуля, много пропусков. Всех заслушивали на заседаниях УВК факультета, после чего их успеваемость улучшилась. Хорошо успевающие студенты пришли на помощь отстающим занимается Т. Бородинова, С. Карашану и А. Покидову помогает по физике С. Коваленко. А там, где крепкая дружба, там и успех.

М. КУЧЕВСКАЯ,
студента 5-й группы I курса ветфака.

Отстающие подтягиваются

С ЧЕМ придут второкурсники зооинженерного факультета к сессии! Ведь это же не шутка — сдать пять серьезных экзаменов. А у некоторых моих товарищей настроение непрезидициозное: по результатам последней аттестации несколько нулей имеют В. Шаров, А. Астафьев, Е. Мещерин, Н. Селезнева, П. Дикун, С. Колесникова. Чувствуется приближение сессии и на практических занятиях, многие студенты уже сдали по несколько зачетов, а в начале нового года должны их получить все.

Чтобы лучше подготовиться к сессии, во всех группах за отстающими студентами закреплены отличники и хорошо успевающие. По математике каждый четверг проходит консультации. Из числа тех, кто нуждается в помощи, создана специальная группа для подготовки к экзаменам. В нее вошли студенты из разных групп нашего курса.

Н. КАЛАНОВ,
партгруппор II курса зооинженерного факультета.

Творчество
наших
студентов
★
СТЕПЬ

Ставрополье, широкие степи.
Я родился и вырос
среди них,
Не забуду теперь их
вовени,
Для меня нет дорожек
других.
А сейчас я вдали
вспоминаю
Их красивый весенний
наряд,
Те просторы
родимого края,
Где степные орлы
парят.
Где меня степь пленяла
душным,
Пестрым, тканым весною
ковром,
Пеньем птичьим
и солдцем лучистым
И цветущих хлебов
серебром.
Если вдруг на учениях
в поле
Ветер-странник
доносит ко мне
Запах степи,
родного приволья,
Я грущу по родной
стороне.
А. ИВАНОВ,
студент агрофака.

МИНИАТЮРА

По первому снегу

А Вы знаете, как солнце ходит по первому снегу? Оно не скрипит по нему, как мы, не уложит ногами, оно тихо шуршит, прокрадываясь своими лучами, перебирая каждую снежинку, загибая ее ярким, сплясавшим светом.

Когда солнце ходит по первому снегу, оно дарит каждой снежинке свою доброту и теплый свет. Наверное, оттого становится счастливей тот, кто утром идет по первому снегу.

А. ОВСЯННИКОВ.



В зимнем уборе.
Фотоэтиюд С. Ксензюка.

Это интересно

Портрет и власть

Когда умер царь Федор Алексеевич, по требованию забунтовавшихся стрельцов его венцесносными наследниками провозгласили сразу двух его братьев — Петра и Ивана. Большую роль в установлении двойственного прав-

ления сыграла Софья, старшая сестра молодых царевичей. Ведь если бы царем был объявлен один Петр (как и предполагалось первоначально), то на троне фактически оказалась бы его мать Наталья Кирилловна. А этого не могла допустить вставшая к власти Софья.

Теперь же дорога к престолу была открыта. Опираясь на поддержку стрельцов, отыскивая сильных сторонников, Софья объявляет себя регентшей малолетних братьев.

Но одно дело объявить, а другое — доказать! Многочисленные противники старались встать на пути ее дерзких притязаний, и

Софья поняла, что в этой сложной и запутанной обстановке ее может выручить только авантюра. И она скоро была разыграна. По совету ближайшего ее сторонника Сильвестра Медведева было решено заказать «портрет со всеми регалиями». Только он мог положить конец разным криво толкам и утвердить в народе, а главное, за границей тот факт, что власть в России принадлежит Софье и никому иному. Встал вопрос: как же изобразить царевну? Все тот же Сильвестр Медведев предложил идею семи добродетелей. В центре портрета изображалась Софья со всеми атрибутами царской власти, а в

овале портрета рисовалась семь медальонов с семью добродетелями. По собственным словам Сильвестра Медведева, «они должны были заменить тех семь курфюрстов, что изображались вокруг портрета римского императора». То есть портрет царевны должен был следовать — ни много ни мало — императорскому образцу. Никогда до этого русские цари так не изображались. Красноречивой была и надпись на портрете: «Софья Алексеевна... Отецественных девицества (владения) государыня и наследница и обладательница». И так, все называлось своими именами.

А дальше все было просто. Портрет по множеству экземпляров отпечатали на бумаге, тафте и шелке и раздали народу. Отправили экземпляры за границу, и там один из граверов размножил его с надписями на латинском языке. Европа узнала о новом российском самодержце. Так портрет сыграл политическую роль.

С. БОЙКО,
член Союза журналистов СССР.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.