

Зна сельскохозяйственные К А Д Р Ы

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

1979
С Е Н Т Я Б Р Ъ
13
ЧЕТВЕРГ
№ 23 (877)
Цена 1 коп.

ПРАВО НА СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ

В УСЛОВИЯХ научно-технической революции образование — один из решающих факторов экономического и социального прогресса. Центральная задача, выдвинутая решениями XXV съезда КПСС перед высшей школой, — поднять уровень специальной подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов. Этому обязывает и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Осуществление этой задачи в большой степени зависит от студенческого пополнения, качества отбора на первые курсы.

Закончилась горячая пора — формирование студенческого пополнения; подведены итоги, объявлены победители, заслужившие студенческие билеты.

Около миллиона юношей и девушек стали в этом году первокурсниками высшей школы.

2 206 молодых людей, желающих продолжить свое образова-

ние, подали в этом году документы в наш институт.

Согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе, Министерство высшего образования СССР определило специализацию сельского хозяйства, агрономия, зоотехния, ветеринария остродефицитными. При поступлении на них проводилось зачисление молодежи, окончившей средние учебные заведения с оценками «отлично» и «хорошо» и имеющей в документах о среднем образовании средний балл не менее 4,5, по результатам 2-х экзаменов — не менее 8 баллов. Медалисты, отличники средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ зачислялись на указанные специальности без экзаменов.

Планом набора студентов на первые курсы предусматривался прием в 1979 году 925 человек, в том числе по факультетам: механицизм — 225, электрификации — 100, за-

щиты растений — 75, ветеринарному — 175, зооинженерному — 100, экономическому — 150.

При институте работает подготовительное отделение, общий набор слушателей на которое в 1978/79 учебном году составил 185 человек. Слушателями подготовительного отделения являются переводники производств, рабочие совхозов, колхозов, демобилизованные. Из числа слушателей, успешно сдавших выпускные экзамены, зачислено на первый курс 165 человек. В результате количества мест для конкурсного отбора на все специальности изменилось следующим образом — 748 человек.

Конкурс на 925 мест с учетом подготовительного отделения и брони для других республик (12 мест) был довольно высоким: факультет механицизм — 2,17, электрификации — 2,12, агрономический — 4,07, защиты растений — 2,57, ветеринарный — 2,56, зооинженерный — 2,92, экономический — 4,51.

Но становится все более оче-

видным, что главным является не число заявлений, а точная оценка профессиональных и человеческих качеств молодых людей. Конкурс есть конкурс... Состояние знаний, способностей, характеров. Основой творческого союза школы и вуза была и остается общеобразовательная подготовка.

К сожалению, как показали экзамены, средний балл аттестата не всегда соответствовал качеству знаний. Достаточно сказать, что из 315 абитуриентов, претендовавших на льготное зачисление, только 155 человек оправдали средний балл аттестата. 59,9 процента абитуриентов, поступавших на экономический факультет, не выдержали экзамена по математике (письменно).

В итоге конкурсных экзаменов на первые курсы всех факультетов с учетом подготовительного отделения зачислено 925 человек, из них 58 медалистов и 58 человек, окончивших с отличием средние специальные учебные заведения.

Новое пополнение — это в основном колхозники и рабочие или дети колхозников и рабочих.

Хочется верить, что большинство из них пришли в сельскохозяйственный вуз по убеждению, что их интересы и склонности наиболее отвечают условиям работы в сельском хозяйстве.

Впереди нелегкое восхождение к знаниям. Сегодняшний специалист должен обладать глубокими профессиональными знаниями, способностями организатора, воспитателя, быть идейно-политически зрелым человеком с широким общекультурным кругозором.

И многое в достижении стать хорошим специалистом зависит от умения студента организовать процесс учения — умения учиться, от культуры учебного труда, навыков самообразования, от умения сделать свою жизнь интересной и содержательной.

И хочется верить, что в лице нового пополнения страна получит отряды специалистов высокой квалификации, которые приумножат экономический и духовный потенциал своей Родины!

Н. ЛЕЩЕВА,
секретарь приемной комиссии.

Диплому — Знак качества

Всё ещё впереди...

В Торжественной обстановке в актовом зале института проходило вручение дипломов первому выпуску инженеров-электриков. Радостью и счастьем светились лица выпускников, завершивших сложный и интересный период обучения в институте.

Но до этого момента были долгие 5 лет упорного труда, тревог и волнений, поиска, надежд и свершений. Электричество играет решающую роль в развитии комплексной механизации и автоматизации трудоемких



Так проходит монтажная практика у студента III курса электрофака С. Демина.

процессов сельскохозяйственного производства. За последние 10 лет количество электродвигателей на селе возросло в шесть раз, а различных электроустановок — в восемь. В связи с этим вопросы рационального использования электричества, эксплуатации и ремонта электрооборудования приобретают все более важное значение. Решение их в первую очередь зависит от наличия в колхозах и совхозах квалифицированных кадров инженеров-электриков.

Этим и объясняется открытие в 1974 году в ин-

ституте факультета электрификации сельского хозяйства, первый набор которого составил 50 человек.

В становление факультета много сил, ума и смекалки вложили студенты разных курсов. Но, вспоминая первые годы, хочется особую благодарность выразить нынешним выпускникам. Они действительно были первопроходцами. Им пришлось сначала своими руками собирать различные установки, а затем на них обучаться. Все электротехнические лаборатории, которые сейчас имеются на факультете, созданы при непосредственном их участии. Наиболее активными при этом были А. Труфанов, А. Белик, Ю. Павлин, Н. Трегуб, А. Матвиенко и другие.

Наряду с этим выпускники много времени уделяли и работе в СПКВ, занимаясь разработкой конкретных проектов по заказам хозяйств края. Это — А. Демин, А. Белик, Г. Кошелев, С. Карташов. Другие большие увлекались научно-исследовательской работой в кружках СНО, выступая с докладами на студенческих конференциях не только в институте, но и за его пределами.

Большую помощь в закреплении знаний, полученных в институте, и в приобретении навыков организаторской работы оказали производственные практики, которые проводились на специализированных электро-монтажных предприятиях, на заводах по ремонту электрооборудования и непосредственно в хозяйствах края. В это же время студенты выступали перед трудящимися с лекциями, беседами, сообщениями по разделу общественно-политической практики.

За время учебы выпускники принимали активное

участие и в общественной жизни факультета и института. Стипендиат имени ВЦПС С. Пешков являлся заместителем председателя студпрофкома института, староста курса отличник учебы В. Ерин — членом партбюро факультета. Спортивные состязания не проходили без участия выпускников В. Смагина, В. Тимченко, А. Левушкина, А. Мартынова и других.

И вот наступил самый ответственный период в студенческой жизни — подготовка и защита дипломных проектов. Государственная экзаменационная комиссия подвела итог работы факультета за первые пять лет и дала оценку качеству подготовки инженеров-электриков.

Всего защищали дипломные проекты 34 студента-выпускника, из них на отлично — 12 человек (35 процентов), на хорошо — 17 человек (50 процентов), на удовлетворительно — 5 человек (15 процентов). Средний балл по результатам учебы в институте был равен 4,0, а по результатам защиты составил 4,2. Пять выпускников полу-

чили дипломы с отличием: С. Пешков, В. Ерин, А. Матвиенко, Н. Трегуб, А. Труфанов.

В некоторых проектах использованы материалы научных исследований, выполненных студентами на кафедрах в период учебы (А. Матвиенко, Б. Казьмин). Проекты с оригинальными разработками, выполненными в СПКВ, рекомендованы к внедрению в сельскохозяйственное производство.

Государственная комиссия отметила как положительные стороны, так и недостатки в дипломном проектировании.

Первые инженеры-электрики сельского хозяйства получили направление на работу во многие районы нашей страны: Липецкую, Ивановскую, Ростовскую, Омскую области, Приморский и Ставропольский край. Впереди у выпускников годы большого и интересного труда над дальнейшим совершенствованием своей квалификации, над внедрением в жизнь постановлений партии и правительства по дальнейшему развитию сельскохозяйственной энергетики, т. е. широкая электрификация сельского хозяйст-



В. В. Журавлев, и. о. доцента кафедры ПЭЭСХ, принимает экзамен по эксплуатации электрооборудования у О. Подлужной. Фото А. Щегольова.



На зачете по эксплуатации и ремонту электрооборудования отличник учебы А. Труфанов.

на является основой роста эффективности производства, ускорения технического прогресса на селе.

Счастливого вам пути, дорогие наши выпускники!

Ну, а что же факультет? Студники факультета с полной ответственностью принимают, что достигнуто — это только первые шаги. Впереди предстоит большая работа по дальнейшему оснащению лабораторий новым оборудованием, совершенствованию учебного процесса, разработке новых методических пособий, подготовке к последующим выпускам высококвалифицированных инженеров-электриков для сельского хозяйства, как это следует из постановления партии и правительства «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». То есть и у наших первых выпускников, и у профессорско-преподавательского состава факультета не должно быть чувства успокоения.

Все еще впереди.

И. РЫДИН,
декан факультета электрификации сельского хозяйства, доцент.

