

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ НА СВЕТЕ?

Для чего я живу на свете?
Чтоб замкнуться
в своем уголке
Или годы лучше эти
Провести, как
в каком-то сне?
Нет! Хочу города
я строить,
И хочу покорить моря,
Ледниковую высь
освоить,
На Венере
вспахать поля!
И хочу, чтобы
утром ратным
В нежном свете алой зари
Не пылао над морем пламя
Воспожарив новой войны.
Я хочу, чтоб хлеба
зрели,
Чтобы люди спокойно
спали.
Чтобы парень
в серой шинели
Возвратился и жил
с нами!
Не хочу в небесах раи!
Не хочу для себя счастья!
Стань, Земля,
голубым раем —
Видю я надежда счастливи
А. БЫЧКОВ,
2 курсе эконотфака.

СПАСАЯ ЧЕЛОВЕКА

К ОНЕЦ июня. Самый разгар лета. Ослепительное солнце повисло в безоблачном небе, посылая свои безжалостные лучи на землю. В раскаленном воздухе, кажется, подрагивает крыша здания лодочной станции, расположенной на противоположном берегу. На Комсомольских прудах, как всегда, людно.
На мостике для прыжков в воду стоит студент факультета механизации Володя Игнатев. Только что закончилась зачетная неделя. До первого экзамена осталось всего два дня. Надо немного отдохнуть...
И вдруг спокойную тишину пруда нарушил чей-то испуганный крик, на ровной глади воды мелькнула, исчезла, чья-го голова.
Прыжок. Тело привычно ушло в воду, и в тот же момент Володя сильно удержался о камень головы.
«Вынырнуть? Выбраться на берег? Но ведь там же тонет человек!»
И, преодолевая боль, Володя поплыл к утопающему.
А когда вытащил его на берег, упал рядом без сил. По мокрой голове текла теплая алая кровь...
Медицинская помощь была быстро оказана обом. Спавенный, а это был ребенок лет четырех, был быстро приведен в чувство...
К. СИМОНЕНКО.

НЕТ ничего хуже для пограничника, чем плохая погода.

Когда шум дождя не дает услышать шагов нарушителя, когда луна спряталась за черные тучи. Будь внимателен, солдат! За твоей спиной — вся страна!
...Была гроза, ливень и ветер. Но пограничник услышал шаги врага. Увидел при блеске молнии его силуэт. Короткая схватка в камышах — и пограничник ведет нарушителя на заставу. Има бойца — Виктор Попов. Он сейчас учится в агрономическом факультете.
...Часто секунды решают все. Так было и на этот раз. Оживленный перекресток. Машина. Скрежет тормозов и страшный крик матери, терпящей своего ребенка. Но мальчик не погиб. Рискуя своей жизнью, девушка бросается под самые ко-

Разговор о сокровенном

Все подвиги уже совершены без меня!»
Но разве нужно какое-то особенное, героическое время для того, чтобы проявились лучшие душевные качества человека? Совсем нет! Настоящий человек каждый день, каждую минуту живет жизнью героя. Просто мы часто не замечаем своих подвигов и не любим о них много говорить.
А если все же поговорить? И спросить себя прямо и честно: «Для чего я живу на свете?» Присмотреться к своим товарищам и задуматься: а я вот мог бы так же — броситься в воду, чтобы спасти утопающего, не растеряться в горящем танке, смог бы оправдать доверие избирателей, если бы избран

челю депутатом горсовета? Конечно, не каждый может быть героем. Об этом говорится в заметке «О нетипичном факте». Но ведь жизнь не всегда требует от человека героизма, а чаще — ответственности за свои поступки. Делать, повиноваться к людям. Не быть равнодушным, жить, сознавая свою ответственность за все, жить, отвечая за все, так, чтобы, как когда-то Николай Островский, ты мог сказать себе: «Дверь жизни широко распахнулась передо мной. Мои страстные мечты — стать активным участником в борьбе — осуществились... Пожми-те крепко мои руки, товарищи!». Слышите, как горячо стучит мое сердце!..»

В ГОРЯЩЕМ ТАНКЕ

Г ОВОРЯТ, что часто решает одна секунда. Это неправда. Решают минуты, часы. Решает вся жизнь. Та жизнь, которую прожил и еще хочешь прожить.
...Алексей Трегубов совсем не ожидал этого. Он был в самом дальнем конце танка, на месте водителя. Нужно было очистить машину от грязи и копоти. И он любовно чистил и драил ее, потому что машины были всегда его страстью.
И вдруг бензин в ведре загорелся. Причина? Случайная искра от фонаря.
В танке огонь! Что делать? Бросить ведро? Убежать невредимым он успеет. Но тогда сгорит машина.
Он никогда не думал, что танк такой длинный. Он все полз и полз влево, опираясь на левую руку и боясь расплескать горящую жидкость в ведре, которое он судорожно сжимал свободной правой рукой.
Бензин плескался на пальцы, на руку, падал на днище танка. Он тушил его голыми пальцами левой руки. И полз дальше.
Прыжок. Глаза. Стало трудно дышать.
...Когда в госпитале он пришел в себя, то первые его слова были: «Как мой танк?»
— Ты сам его спас, — ответил его командир, что уже не первый день дежурил у постели Алексея, — командование готовит приказ о твоём награждении. А вот ты как себя чувствуешь?
— Я в порядке, — ответил Трегубов. Да иначе ответить он не мог. И на самом деле все было в порядке. Ведь он сдал самый важный в жизни экзамен — эк-

замен на мужество. Остается только добавить, что сейчас А. Трегубов учится в нашем институте, на 2-м курсе факультета механизации.

Б. СЕРГЕЕВ. ДЕПУТАТ ГОРСОВЕТА



ШЛО ЗАСЕДАНИЕ студенческого совета общештатной. Ребята шумели, нетерпеливо перебивали друг друга.
Да, в общештатной еще немало недостатков. Кое-где дисциплина хромает, где-то нарушаются санитарные условия. Все это устранимо. Все это они сами решат. Но как наладить работу буфета?
— Сколько ждали нового оборудования!
— Дождались!
— Дождетесь — дождетесь, а устанавливать когда будут?
— Надо пойти к проректору!
— Ходили! Он ответил, что буфет не в его ведении.
— В трест пойти надо!
— Ходили. Нам сказали: ждите!
— А что если Федора попросить?
И сразу установилась тишина. Конечно! Как это они сразу не догадались! Разве не он помог с жильем ребятам с мехфака? А преподавателю помог — ускорил ремонт в его квартире. А случай на вокзале! Его все помнят. Сколько

мехфаковцы ждали эти чертежные столы с Рижского завода! А их взяли работники вокзала да сгрузили прямо под дождь. А каждый стоит 200 рублей!

И тогда в ректорат вызвали студента 4-го курса факультета механизации, депутата городского Совета коммуниста Федора Крутя и попросили помочь разобраться с состоянием столов. Депутат предложил руководству станции произвести переоснащение. Так была сэкономлена для института большая сумма денег.
Да мало ли добрых дел успел сделать молодой депутат! Так и кому же, как не ему, надо обратиться на этот раз! Депутат Ф. Крутя оправдал доверие своих избирателей и на этот раз. В короткий срок новое оборудование для буфета было установлено, и буфет заработал.
...В ведении его большой участок — в него входят Зоотехнический переулок, улицы Морозова и Ломоносова. Избирателей много. И к Федору обращаются часто. Но он успевает все — выполнять свои депутатские обязанности, и учиться только на «хорошо» и «отлично».

Мы не спросили его: «Для чего ты живешь на свете?». Он сам, своей жизнью отвечает на этот вопрос: «Чтобы быть полезным людям!».

Б. ПАВЛОВ. ТАКОЙ ПАРЕНЬ

В ЕЧЕР. На безоблачном небе сверкают редкие звезды. Из окон аудиторий слышится легкая музыка.
На минуту она стихла, и... вдруг зарухотала, рассыпалась по коридорам института, веселая дробь барабана, засветились улыбки лица

прохожих, все оживило вокруг. На шумном ленте Отария Гулакисова, студента 3 курса агрономического факультета, застыла широкая доборудная улыбка, а руки с твердой ритмичностью выбивают барабанную дробь.

С тех пор как Отарий поступил в институт, художественная самодеятельность стала неотъемлемой частью его студенческой жизни. Он участвовал в концертах сам, разыскивал других самодеятельных артистов, проводил репетиции, концерты, зани-



маялся оформлением сцены. Словом, ни одно выступление художественной самодеятельности факультета не проходило без его непосредственного участия.

Да и учится Отарий только на «хорошо» и «отлично».
«Отарий не подведет. Если он взялся за дело, то не посчитается со временем, но порученное ему сделает. Все, что можно сказать о человеке хорошего, все про него!» — говорил мне его друг.

И я верю, что эти слова могут служить самой простой и самой верной характеристикой этого парня.

Б. АЛЕКСАНДРОВ
На снимке: студент 3 курса агрофака О. Гулакисов.

Отвечать за все

ПЕРИОД развернутого строительства коммунизма в нашей стране требует активного участия в этом строительстве всех членов общества. Девизом нашего времени становится лозунг «Человек отвечает за все!» Равнодушным не остается места в строю идущих в светлое завтра.
Немало примеров энтузиазма, увлеченности идеей, честности и принципиальности в большом и малом дает нам советская художественная литерату-

ра. Очень приятное впечатление в этом отношении оставляет роман И. Шамякина «Снежные зимы».

СРЕДИ КНИГ

Герой романа Антонюк, бывший командир партизанской бригады, преждевременно отпущен на пенсию за то, что не сумел «идти в ногу с жизнью».

Жизнь показала, что прав был Антонюк.

Как пенсионер, имея много свободного времени, Антонюк анализирует свою прошлую жизнь, критически разбирает свои поступки и действия, и читатель видит его обыкновенным человеком с присущими людям недостатками, но прежде всего как человека честно и принципиально во всех вопросах.

Думается, каждому из нас полезно познакомиться с этой книгой, поучиться у ее героя быть неравнодушным.
М. ПОДГОРНЫЙ, доцент

О НЕТИПИЧНОМ ФАКТЕ

Д АЗГОВАРИВАЯ о жизни следует пожалуй, упомянуть и этот неприятный факт. Семилетнюю девочку сбивла автомашина. При этом была повреждена большая часть кожи, началось загноение. Угрожало заражение крови с неизбежной смертью. Срочно требовалась операция по пересадке кожи. Но для этого необходимо было найти человека

с третьей группой крови, который бы дал согласие на эту операцию.

Через цепочку знакомств известие об этом просочилось в наш институт и на некоторое время стало темой оживленных разговоров.

К сожалению, дальше этого дело не пошло. Все было чувствующими, а добровольцев не оказалось.

«Ну а как же девочка?» — спросите вы.

А девочку все-таки спасли. Взяли кожу у матери.

В. НОСОВ

Конкурс на лучшую учебную группу ТОЛЬКО ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

В ИНСТИТУТ пришла сессия. Она станет главным мерилом проведенной на факультете работы. Как же мы подготовились к ней? Судите сами. Вот третий курс. В период зачетной недели на сдачу зачетов по экономике шесть человек. Среди них С. Соловьев, В. Соловьев, Н. Смагина. Теперь эти зачеты они будут сдавать после сессии. Но урок пошел не впрок некоторым студентам. На первом же экзамене по марксистско-ленинской философии у первой группы получили двойки студенты Т. Тищенко и опять же... С. Соловьев. О каком соревновании здесь может идти речь, когда группа такая недружная и не имеет влияния на студентов, которые тают

как свекла? Нельзя сказать, что на факультете не ведется борьба с лодырями и прогульщиками. Так, накануне сессии было проведено заседание учебно-контрольной комиссии. На нем много говорили о студенте 2-го курса Д. Узденове. За первый семестр он имел 90 часов пропусков занятий без уважительных причин. Комиссия приняла решение — просить деканат отчислить Д. Узденова из института. Конечно, учеба в конкурсе на лучшую группу — главное, но ведь учитывается в нем и участие в художественной самодельности и спорте. А наш факультет занимает здесь пока самое последнее место. Думается, что общими усилиями всех, созданием на факультете атмосферы неравнодушья всех друг к другу и к общему делу можно добиться каких-то существенных перемен.

Ф. ГОЛОШУБОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ
экономического факультета.



Перед тем как войти на экзамен, неплохо посмотреть учебники еще разок
Фото В. Бочаровой.

СТЫДИСЬ БЫТЬ ТРОЕЧНИКОМ

ИДЕТ сессия. Наша 4 группа 3 курса зоотехнического факультета прошла уже три рубежа сдачи экзаменов: это курсовая работа по зоогигиене и экзамены по основам научного атеизма и коневодству. Средний балл у нас 4,1.

Очень бы хотелось отметить тех студентов, которые систематически получают только отличные оценки. Это А. Магомедов, В. Светличный. Они не только в учебе лучшие, но и в общественной жизни. И на них нужно равняться остальным. Заметно повысил свою успеваемость А. Гончаров, Г. Аргунов, В. Натрышев и другие, имеющие в своих зачетках хорошие и отличные оценки.

Но у нас есть и такие студенты, которые тянут группу назад, получая неудовлетворительные оценки. Так, Н. Маржарин и Т. Стокозова имеют по две «тройки». Чем это можно объяснить? Я думаю, что только их собственной ленью. Осталась позади половина сданных экзаменов, поэтому необходимо учесть все допущенные недостатки и хорошо завершить экзаменационную сессию.

Н. ЛЮТОВ,
староста 4 группы
3 курса зоофака.

минеральными удобрениями, внесение которых должно быть механизировано. Способы механизации мы разрабатываем с помощью СПКБ нашего института.

Л. АСТАНИН,
профессор, заведующий кафедрой зоологии и зоогигиены.

Природа и мы

Приумножать богатства

Открываются горизонты

БОЛЬШЕ возможности проявить себя в науке, общественной работе предоставлены нам в институте. Кружки научного общества, отлично оборудованные всем необходимым для исследовательской работы, широко открывают нам свои двери. И как к научному творчеству постоянно усиливается. Так, если на первом курсе из нашей группы в кружках участвовали лишь единицы, то сейчас на втором курсе уже многие студенты углубляют и расширяют свои знания в различных научных кружках.

Анатолий Храмченко, Лида Федосеева, Люба Королева под руководством Е. П. Миросиничено проводят на кафедре физиологии исследования желудочно-кишечного соуса домашних птиц.

На этой же кафедре под руководством Ю. А. Медведева студенты Дмитрий Андрищенко и Александр Соболев проводят физиологические исследования процессов пищеварения у крупного рогатого скота.

По окончании института мы станем учеными зоотехниками со специализацией по овцеводству. Поэтому, естественно, велик интерес студентов к проблемам овцеводства. Многие из них занимаются в научном кружке на кафедре овцеводства. Очень оказывается, не просто овладеть методикой исследования шерсти, но сейчас трудности уже позади, и началась интересная и нужная научная работа. Студенты-кружковцы напряженно и целенаправленно овладевают тонкостями и секретами будущей профессии.

О результатах своей работы они расскажут на научной студенческой конференции факультета, которая будет проведена весной.

А. ЗАДОРЖНЫЙ,
2-й курс зоофака.

ПРИРОДА щедро наделила человека чистым воздухом, прозрачной зеленой лесом, хрустальной прохладой воды. Видеть красоту ее, ценить, любить, приумножать ее богатства — вот цель всех живущих на земле людей.

Осуществление этой благородной цели стало смыслом научной работы, которую ведут сотрудники кафедры зоологии нашего института.

На выростных прудах хозяйства «Восход» Кочубеевского района прежде выращивали только карпа. Ученые нашей кафедры предложили выращи-

вать совместно карпа, толстолобика и амура белого. Это дает возможность полнее использовать кормовую базу прудов. Кроме того, в выращивании рыбы применены новые удобрения. Раньше некоторые рыбыводы вносили лишь аммиачную селитру, нами же был применен комплекс минеральных и микроудобрений: карбамид, аммофос, железо, кобальт, кальций.

Каковы же результаты? Общая рыбопродуктивность опытного пруда выросла в пять раз и составила 13,6 центнера с гектара.

В исследованиях, проводимых кафедрой, участвуют и студенты зоотехнического факультета Кулаков, Гранников, Топчигречко, Безлуцкий — члены научного кружка при кафедре зоологии. О своих наблюдениях они рассказали на студенческой научной конференции.

Применяя нашу методику, можно значительно повысить рыбопродуктивность всех прудов. Но для этого нужно обеспечить хозяйство малыми растительноядными рыбами

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

С ЧЕГО НАЧАТЬ ТРУДОВУЮ БИОГРАФИЮ?

ПОД таким заголовком в одном из номеров институтской многотиражки была опубликована статья студента 4 курса агрономического факультета В. Полова о том, что этот вопрос очень волнует тех, кто стоит на пороге выпуска из института.

Откликнулась на выступление газеты, аспирант кафедры растениеводства В. К. Целовальников и ассистент этой же кафедры В. Д. Омельченко организовали в общежитии № 2 беседу со студентами V курса агрономического факультета.

Не все старшенкурники смогли прийти на эту беседу, поэтому нам хочется через

газету подробнее познакомиться всех с содержанием нашего разговора.

Прежде всего — с чего начинать работу в хозяйстве? Лучше всего с того, что детально изучить природно-экономические условия, познакомиться с культурами, которые выращиваются в хозяйстве, с агротехникой. Ведь студент имеет общие знания по возделыванию всех сельскохозяйственных культур, однако в каждом хозяйстве необходим дифференцированный подход. Поэтому главное — не стесняться, не зазнаваться, что ты много знаешь, подходить к любому знающему чело-

веку — от тракториста до главного специалиста, спрашивать, как что делается, узнавать, как можно сделать лучше. Вот на основании этих данных уже можно проанализировать картину, выбрать приемлемое, применить свои знания и внедрить их в производство.

Агроному, как и всякому специалисту, надо приучить себя, несмотря на усталость и занятость, постоянно следить за научной литературой, изучать передовые методы, внедрять их, шире использовать новую технику.

В процессе работы важно проявить себя хорошим организатором, не хвататься

за все самому, а создать продуманную систему руководства людьми, свой стиль взаимоотношений.

Конечно, это только схематичный план, которым каждый выпускник будет руководствоваться в начале своей трудовой деятельности. Поэтому в ходе этого важного и животрепещущего разговора было задано много вопросов о том, как лучше строить свои взаимоотношения с руководством и рядовыми работниками хозяйства.

В заключение нам хочется выразить глубокую благодарность организаторам этой беседы за интересный и оживленный разговор на тему, которая нас так волнует.

И. Дырдин, П. Кузьмин, В. Огарев, Г. Вельченко, Б. Биджев, Р. Шенкаев и другие студенты 5 курса агрофака.

Выигрыши ждут вас

В СЕНТЯБРЕ минувшего года наша первичная организация получила из районного комитета ДОСААФ лотерейные билеты седьмой лотереи ДОСААФ СССР второго выпуска на общую сумму 2 тысячи рублей.

В течение двух с половиной месяцев эти билеты были реализованы.

Накануне Нового года в Москве состоялся тираж, и через десять дней владельцы билетов всматривались в табли-

цу, отыскивая счастливых номер. Таких номеров оказалось много. Сотрудники и студенты института выиграли немало ценных вещей. Среди них — легкая моледа стоимостью 112 рублей, кинокамеры «Аврора», велосипед «Ласточка», комплект для спортсмена-подводника, фотоаппарат «Зоркий-4», радиоприемник ВЭФ-201. На

Наш комитет уже получил лотерейные билеты первого выпуска новой, восьмой лотереи ДОСААФ. Покупайте лотерейные билеты, участвуйте в тираже. Выигрыши ждут вас.

К. ДАНЬКО,
председатель комитета
ДОСААФ института.

Экзаменационные шуточки



Не читать, жму палец —
Прочны, словно палки,
Все исписаны подкладки —
Это ль не шпаргалки?!

Рисунки **А. КОВАЛЕВСКОГО**, студента 4 курса факультета механизации. Стихотворные подписи к рисункам доцента **А. ЗАПОРОЖЦЕВА**.

Студент над книгой не корпел...
Что было? — Право, не шучу —
В итоге двойка-втроечка...
И он от ярости взревел:
«Иль ставьте «три» или отомщу
И выброшусь в окошко!!!»

Заместитель редактора **С. БОЙКО**.